



Przegląd szkół: ICT i Edukacja

PODREČZNIK KOORDYNATORA SZKOLNEGO

European Schoolnet

Service d'Approches Quantitatives des faits éducatifs

Spis treści

WPROWADZENIE	2
1. OGÓLNA KONSTRUKCJA OPRACOWANIA	3
2. OBOWIĄZKI I ZADANIA	6
3. INFORMACJA KONTAKTOWA	7
4. ZADANIE 0: WEJDŹ NA WITRYNĘ JAKO KOORDYNATOR SZKOLNY	7
5. ZADANIE 1: LOSOWANIE (WYBÓR) KLAS	7
A) KOLUMNA 1 'NAZWA KLASY'	8
B) KOLUMNA 2 'LICZBA UCZNIÓW W TEJ KLASIE'	9
C) KOLUMNA 3 'LICZBA WYŁĄCZONYCH UCZNIÓW'	9
A) WSKAZANIE NAUCZYCIELI	10
B) OZNACZENIE KWALIFIKUJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI	11
7. ZADANIE 2: ADMINISTROWANIE PRZEGLĄDEM	13
A) WYDAWANIE MATERIAŁÓW UCZNIOM (OPRÓCZ CZWARTA KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA POZIOMIE PODSTAWOWYM (SZKOŁA PODSTAWOWA ŁĄCZNIE Z KLASĄ O))	13
B) WYDAWANIE KWESTIONARIUSZY NAUCZYCIELOM I DYREKCJI	14
8. ZADANIE 2: ZADANIA PO PRZEGLĄDZIE	14
Załącznik A: LIST RODZIELSKI I FORMULARZ PRZYZWOLENIA	15
Załącznik B: LIST DO RODZICÓW	16
Załącznik C: LIST DO NAUCZYCIELI	17



**European Commission
Information Society and Media**

Opinie wyrażone w niniejszym opracowaniu są opiniami uczestników i nie muszą odzwierciedlać opinii Komisji Europejskiej.

Studium zostało zamówione przez Komisję Europejską, Dyrekcja Społeczeństwa Informatycznego i Mediów.

© Komisja Europejska 2011

WPROWADZENIE

Podręcznik ma prowadzić Koordynatora Szkolnego (KS) przez dwa zadania jakie mają do wykonania szkoły uczestniczące w Przeglądzie Szkół: ICT i Edukacja (ESSIE):

- (1) określenie respondentów, oraz
- (2) organizacja zbierania danych.

Celem ESSIE jest ocena postępów dokonanych w zastosowaniu Technologii Informatycznych i Telekomunikacyjnych w oświacie w 31 państwach Europy. Będziemy stosować kwestionariusze online na temat dostępności, wykorzystania i postaw wobec technologii edukacyjnych przejawianych przez dyrekcje szkół, nauczycieli, a w szkołach średnich, także uczniów.

W celu porównania postępów w ICT pomiędzy krajami, musimy uzyskać wysokiej jakości próbki od szkół i osób w każdym z krajów. Tylko poprawnie wybrani i reprezentatywni respondenci mogą informacji porównywalnej pomiędzy krajami.

Studium ESSIE będzie zbierać dane na trzech poziomach:

1. Poziom szkoły,
2. Poziom klasy/nauczyciela, oraz
3. Poziom uczniów (poza *czwarta szkoły podstawowej klasa* Liczba uczniów na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)).

Koordynatorzy muszą stosować się do wszystkich procedur określonych w niniejszym podręczniku aby uzyskać dane porównywalne międzynarodowo. Można również w razie potrzeby kontaktować się z koordynatorem krajowym.

Dziękujemy za Pana (i) współpracę.

1. OGÓLNA KONSTRUKCJA OPRACOWANIA

Niniejsze studium będzie zbierać dane ze szkół (przez dyrektor szkoły), klas (przez nauczycieli), oraz uczniów na poziomie *czwarta szkoły podstawowej klasa* (Liczba uczniów na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)), *klasa druga gimnazjum* (Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)) oraz *klasa druga liceum ogólnokształcącego/ ponadgimnazjalnej szkoły zawodow* (liceum ogólnokształcącym, technikum, zsz, liceum profilowane). Ze względów praktycznych, żadne kwestionariusze nie będą kierowane do uczniów na poziomie *czwarta szkoły podstawowej klasa* (Liczba uczniów na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)).

Konstrukcja opracowania dla Przeglądu Szkół: ICT w Edukacji (ESSIE) jest pokazana w Tabeli 1. Wasza szkoła jest badana ze względu na jedną (lub więcej) klas (roczników) nauczania. Proszę skupić się tylko na tych poziomach nauczania do których została wybrana wasza szkoła. Na przykład, proszę skupić się na kolumnie *czwarta szkoły podstawowej klasa* (Liczba uczniów na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)), jeżeli wasz szkoła została wybrana ze względu na ten poziom.



Uwaga! Trzecia cyfra ID wskazuje docelową klasę szkolną przeznaczoną do badania

xx 1 xxxxx:	« ISCED level 1 »	czwarta klasa szkoły podstawowej
xx 2 xxxxx :	« ISCED level 2 »	klasa druga gimnazjum
xx 3 xxxxx :	« ISCED level 3 academic »	klasa druga liceum ogólnokształcącego
xx 4 xxxxx:	« ISCED level 3 vocational »	klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe

Na przykład: ID :46**2**03102 →2 **klasa druga gimnazjum**

Tabela 1. Ogólna konstrukcja opracowania

		„ISCED level 1”	„ISCED level 2”	„ISCED level 3 academic”	„ISCED level 3 vocational”
Badana klasa (rocznik)		<i>czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)</i>	<i>klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)</i>	<i>klasa druga liceum ogólnokształcące Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)</i>	<i>klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowej Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)</i>
Szkoły w krajach	Szkoły	Liczba=300 na kraj	Liczba=300 na kraj	Liczba=300 na kraj	Liczba=300 na kraj
Kto odpowiada na ankietę	Dyrekcja				
W jaki sposób		Kwestionariusz dyrekcji	Kwestionariusz dyrekcji	Kwestionariusz dyrekcji	Kwestionariusz dyrekcji
Klasy: w szkole	Klasy:	Liczba =1 na szkołę.	Liczba =1 na szkołę.	Liczba =1 na szkołę.	Liczba =1 na szkołę.
Kto odpowiada na ankietę	Nauczyciele	Liczba =1 na szkołę.	Liczba =3 na szkołę.	Liczba =3 na szkołę.	Liczba =3 na szkołę.
W jaki sposób		Kwestionariusz nauczyciela	Kwestionariusz nauczyciela	Kwestionariusz nauczyciela	Kwestionariusz nauczyciela
Uczniowie w klasach	Uczniowie	Liczba=0	Liczba = wszyscy uczniowie w badanych klasach	Liczba = wszyscy uczniowie w badanych klasach	Liczba = wszyscy uczniowie w badanych klasach
W jaki sposób		Bez kwestionariusza ucznia	Kwestionariusz ucznia	Kwestionariusz ucznia	Kwestionariusz ucznia

Tabela 2 podaje więcej szczegółów na temat rodzajów kwestionariuszy do wypełnienia na każdym poziomie edukacji, oraz kto powinien je wypełniać.

Tabela 2. Opis kwestionariuszy do wypełnienia, zgodnie z poziomem edukacji

<p>Na czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)</p> <p>Są dwa kwestionariusze online do wypełnienia</p> <p><u>Kwestionariusz online dla dyrektorów jest wypełniany przez dyrektora.</u> Dyrektor szkoły może przy udzielaniu odpowiedzi korzystać z pomocy szkolnego koordynatora ICT (lub odpowiednika) jeżeli to potrzebne do udzielenia odpowiedzi w kwestiach technicznych.</p> <p><u>Kwestionariusz online dla nauczyciela będzie wypełniany przez wychowawcę klasy.</u> Jeżeli występuje więcej niż jeden wychowawca, należy wylosować jednego z nich (patrz poniżej - opis zadania 2).</p> <p>Nie ma kwestionariuszy ucznia</p> <p>Na klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)</p> <p>Są 3 rodzaje kwestionariuszy online do wypełnienia</p> <p><u>Kwestionariusz online dla dyrektorów jest wypełniany przez dyrektora.</u> Dyrektor szkoły może przy udzielaniu odpowiedzi korzystać z pomocy szkolnego koordynatora ICT (lub odpowiednika) jeżeli to potrzebne do udzielenia odpowiedzi w kwestiach technicznych.</p> <p><u>Kwestionariusz online dla nauczyciela będzie wypełniany w wybranych klasach przez trzech nauczycieli (Nauki przyrodnicze, matematyka i "Główny język wykładowy").</u> Jeżeli występuje więcej niż jeden nauczyciel nauk przyrodniczych lub matematyki, należy wylosować jednego z nich (patrz poniżej, opis Zadania 2).</p> <p>Niemniej, konieczne będzie określenie klasy (grupy) jako że uczniowie mogą przenosić się z kasy do klasy zależnie od przedmiotu na poziomie <i>niższym średnim</i> (patrz dalej Zadanie 1).</p> <p><u>Kwestionariusz online ucznia będzie wypełniany przez wszystkich uczniów w badanej klasie (grupie).</u></p> <p>Na klasa druga liceum ogólnokształcącego Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)</p> <p>Są 3 rodzaje kwestionariuszy online do wypełnienia</p> <p><u>Kwestionariusz online dla dyrektorów jest wypełniany przez dyrektora.</u> Dyrektor szkoły może przy udzielaniu odpowiedzi korzystać z pomocy szkolnego koordynatora ICT (lub odpowiednika) jeżeli to potrzebne do udzielenia odpowiedzi w kwestiach technicznych.</p> <p><u>Kwestionariusz online dla nauczyciela będzie wypełniany w wybranych klasach przez trzech nauczycieli (Nauki przyrodnicze, matematyka i "Główny język wykładowy").</u> Jeżeli występuje więcej niż jeden nauczyciel nauk przyrodniczych lub matematyki, należy wylosować jednego z nich (patrz poniżej, opis Zadania 2). Niemniej, konieczne będzie określenie klasy (grupy) jako że uczniowie mogą przenosić się z kasy do klasy zależnie od przedmiotu na poziomie <i>wyższym średnim ogólnym</i> (patrz dalej Zadanie 1).</p> <p><u>Kwestionariusz online ucznia będzie wypełniany przez wszystkich uczniów w badanej klasie (grupie).</u></p> <p>Na klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)</p> <p>Są 3 rodzaje kwestionariuszy online do wypełnienia</p>

Kwestionariusz online dla dyrektorów jest wypełniany przez dyrektora. Dyrektor szkoły może przy udzielaniu odpowiedzi korzystać z pomocy szkolnego koordynatora ICT (lub odpowiednika) jeżeli to potrzebne do udzielenia odpowiedzi w kwestiach technicznych.

Kwestionariusz online dla nauczyciela będzie wypełniany przez trzech nauczycieli, którzy mają najwięcej zajęć z wybraną klasą (grupą) (patrz opis Zadania 1).

Niemniej, konieczne będzie określenie klasy (grupy) (patrz niżej, opis Zadania 1).

Kwestionariusz online ucznia będzie wypełniany przez wszystkich uczniów w wylosowanej klasie.

2. OBOWIĄZKI I ZADANIA

Pana(i) obowiązki to:

- 1) dostarczanie informacji na temat nauczycieli, klas oraz uczniów w szkole. Ta informacja pozwoli na automatyczny wybór uczestniczących w przeglądzie.
- 2) prowadzenia administracji przeglądem.

W następnych rozdziałach 1) objaśnimy jakiej potrzebujemy informacji i jak ją wprowadzić na witrynę, oraz 2) podamy szczegółowe wskazówki na temat administracji badania i działań po badaniu.

Tabela 3 podaje informacje o zadaniach jakie musi Pan(i) wypełnić dla tego studium

Tabela 3. Przegląd zadań koordynatora szkolnego

	Nazwa Zadania:	Opis Zadania:	Terminy (zależnie od daty rozpoczęcia roku szkolnego)
Zadanie 0	Wejść na witrynę przeglądu	Zaloguj się na witrynie przeglądu	Sierpień--Październik
Zadanie 1	Losowanie klas (grup)	Podaj wszystkie klasy w docelowej <i>poziomie</i>	Sierpień--Październik
Zadanie 2	Losowanie nauczycieli	Określ którzy nauczyciele będą wypełniali kwestionariusze	Sierpień--Październik
Zadanie 3	Administracja badania	<ul style="list-style-type: none"> - Wyślij list do rodziców, jeżeli to konieczne - Tylko na <i>poziomie niższym średnim</i>, przygotuj sesje z uczniami umożliwiające im wypełnienie kwestionariuszy - Podaj Identyfikatory (nazwy użytkownika) nauczycieli i dyrektora szkoły do wypełnienia kwestionariuszy 	Październik-Listopad
Zadanie 4	Działania po badaniu	Zapewnić, aby wszyscy uczestnicy wypełnili kwestionariusze	Październik-Listopad

3. INFORMACJA KONTAKTOWA

Wszelkie pytania związane z wyborem próby nauczycieli i klas prosimy kierować do Koordynatora Krajowego.

Koordynatorem krajowym jest

Nazwisko:	E-mail
Janusz Krupa	essie-pl@eun.org

4. ZADANIE 0: WEJDŹ NA WITRYNĘ JAKO KOORDYNATOR SZKOLNY

Przejdź na witrynę ESSIE i zaloguj się z identyfikatorem i hasłem otrzymanym pocztą elektroniczną jako koordynator szkolny.



Jeżeli szkoła została wybrana ze względu na więcej niż jeden *poziomie*, prosimy o korzystanie z loginów i haseł właściwych dla odpowiedniego *poziomie* (są różne dla każdej *poziomie*). **Jeżeli jest Pan(i) koordynatorem dla więcej niż jednego rocznika będzie Pan(i) wykonywać zadania odpowiednie dla każdego rocznika.**

5. ZADANIE 1: LOSOWANIE (WYBÓR) KLAS

Aby wylosować klasy należy najpierw określić liczbę kwalifikujących się klas w docelowym roku nauczania oraz wypełnić "formularz wykazu klas" online.

Jeśli twoja szkoła jest Zespołem Szkół, proszę wziąć pod uwagę wszystkie klasy drugie z całego Zespołu.

Tabela 4 pokazuje wzór pustego formularza-wykazu klas Aby wypełnić formularz, należy:

- Podać nazwę klasy (kolumna 1)
- określić liczbę uczniów w klasie (kolumna 2)
- jeśli ma zastosowanie, wskazać liczbę uczniów wyłączonych (kolumna 3)

Tabela 4 pokazuje wzór pustego formularza-wykazu klas

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a) KOLUMNA 1 'NAZWA KLASY'

Kolumna 1 zawiera wykaz klas w szkole w *poziomie*, które będą uczestniczyć w studium. Proszę stosować się do instrukcji poniżej, które odpowiadają poziomowi nauczania za który Pan(i) odpowiada.

Czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)

- Wykazać wszystkie klasy w szkole w których występują uczniowie *czwarta szkoły podstawowej klasa*
- Nadać każdej niepowtarzalną nazwę, która będzie służyć jako identyfikator

Klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim(gimnazjum)

Uczniowie mogą zmieniać klasy zależnie od przedmiotu. Zatem należy zdefiniować pojęcie klasy. Dla celów niniejszego opracowania, definiujemy klasę jako grupę uczniów wspólnie pobierających naukę "Głównego języka wykładowego".

- Wykazać wszystkie klasy "Głównego języka wykładowego" w szkole w których występują uczniowie *klasa druga gimnazjum*
- Nadać każdej niepowtarzalną nazwę, która będzie służyć jako identyfikator

Klasa druga liceum ogólnokształcącego Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)

Uczniowie mogą zmieniać klasy zależnie od przedmiotu. Zatem należy zdefiniować pojęcie klasy. Dla celów niniejszego opracowania, definiujemy klasę jako grupę uczniów wspólnie pobierających naukę Głównego języka wykładowego.

- Wykazać wszystkie klasy "Głównego języka wykładowego" w szkole w których występują uczniowie *klasa druga liceum ogólnokształcącego*

2. Nadać każdej niepowtarzalną nazwę, która będzie służyć jako identyfikator

Klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)

Uczniowie mogą zmieniać klasy zależnie od przedmiotu. Zatem należy zdefiniować pojęcie klasy. Dla celów niniejszego opracowania, definiujemy klasę jako grupę uczniów wspólnie pobierających naukę Głównego języka wykładowego.

Jeżeli ta definicja nie zadziała ze względu na to, że język nie jest przedmiotem obowiązkowym dla uczniów szkoły zawodowej, wykorzystać podział zgodny z administracją szkoły lub przedyskutować problem z Koordynatorem Krajowym.

1. Wykazać wszystkie klasy "Głównego języka wykładowego" w szkole w których występują uczniowie *klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe*
2. Nadać każdej niepowtarzalną nazwę, która będzie służyć jako identyfikator

b) KOLUMNA 2 'LICZBA UCZNIÓW W TEJ KLASIE'

Proszę wprowadzić liczbę uczniów w każdej z klas. Jeżeli występują klasy łączące różne roczniki na poziomie podstawowym poziom *trzeci/czwarta* tylko uczniowie *czwarta szkoły podstawowej klasa* powinni zostać uwzględnieni w wykazie.

Czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą 0)

Nawet jeżeli nie rozdaje się kwestionariuszy uczniowskich na poziomie *czwarta szkoły podstawowej klasa*, należy podać liczbę uczniów w klasie. Powodem jest że dane zbierane od nauczycieli poziomu są powiązane z liczbą uczniów.

Proszę włączyć wszystkich uczniów odpowiedniego poziomu (rocznika) nauczania w kolumnie 2, nawet tych, którzy nie mogą wypełnić kwestionariusza (patrz, następny rozdział)

c) KOLUMNA 3 'LICZBA WYŁĄCZONYCH UCZNIÓW'

Możesz wyłączyć pewną liczbę uczniów lub całą klasę ze względu na następujące powody:

1. **Ich język ojczysty jest inny niż obowiązujący w szkole:** Są to uczniowie niezdolni do poradzenia sobie z testem ze względu na barierę językową. Zasadniczo, uczeń który pobierał krótszą niż roczną naukę języka kwestionariusza powinien zostać wyłączony.
2. **Uczniowie o poważnych problemach w nauce:** Są to uczniowie uznani przez dyrektora szkoły lub inną kompetentną osobę za niezdolne intelektualnie do wypełnienia kwestionariusza.
3. **Uczniowie niepełnosprawni fizycznie:** Są to uczniowie trwale niepełnosprawni fizycznie w sposób uniemożliwiający im wypełnienie kwestionariusza. Można oczywiście umożliwić tym uczniom uczestnictwo jeżeli ktoś wypełni dla nich kwestionariusz.

Proszę starać się ograniczać liczbę uczniów wyłączonych.

W trzeciej kolumnie formularza klasy proszę wpisać liczbę wyłączonego uczniów.

Tabela 5 pokazuje przykład wypełnionego formularza wykazu klas.

Tabela 5 Przykład wypełnionego formularza wykazu klas

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
Class1	32	4
Class2	21	1
Class3	35	2
Class4	28	1

Po upewnieniu się, że lista jest kompletna proszę przedstawić listę do próbkowania klikając na pole "Losowanie". System online wybierze losowo klasę i poda wynik. Zatem selekcja klas w każdej ze szkół jest dokonywana przez system. **Proszę zachować ostrożność po przyciśnięciu przycisku "Losuj", nie można już powrócić i zmienić podanej informacji, nawet jeżeli zapomniał Pan(i) o jakiejś klasie.**

Wylosowana klasa pokaże się na ekranie a potwierdzenie email trafi do Pana(i) skrytki pocztowej.

6. ZADANIE 2: LOSOWANIE (WYBÓR) NAUCZYCIELI

Aby wybrać nauczycieli należy wypełnić 'formularz wykazu nauczycieli'. Mieści się nim:

- wskazanie nauczycieli
- nadanie numerów kwalifikującym się nauczycielom

a) WSKAZANIE NAUCZYCIELI

Wskazywanie nauczycieli zależy od poziomu nauczania.

Czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą 0)

Należy wybrać wychowawcę klasy. Jeżeli występuje więcej niż jeden wychowawca, obaj kwalifikują się.

Klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)

Zostaną wybrani trzej nauczyciele wypełniający kwestionariusz. jeden nauczyciel matematyki, jeden przedmiotów przyrodniczych, jeden Głównego języka wykładowego

Wszyscy nauczyciele matematyki, nauk przyrodniczych i Głównego języka wykładowego, którzy nauczają bodaj jednego ucznia z wybranej klasy zostaną wykazani w wykazie nauczycieli. Nauki przyrodnicze obejmują: fizykę, biologię, nauki o ziemi (jeżeli nauczane osobno)

Klasa druga liceum ogólnokształcącego Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)

Zostaną wybrani trzej nauczyciele wypełniający kwestionariusz. jeden nauczyciel matematyki, jeden przedmiotów przyrodniczych, jeden Głównego języka wykładowego

Wszyscy nauczyciele matematyki, nauk przyrodniczych i Głównego języka wykładowego, którzy nauczają bodaj jednego ucznia z wybranej klasy zostaną wykazani w wykazie nauczycieli. Nauki przyrodnicze obejmują: fizykę, biologię, nauki o ziemi (jeżeli nauczane osobno)

Klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)

Wyberzemy trzech nauczycieli którzy mają najwięcej zajęć z uczniami. Oznacza to że nie ma losowania na poziomie *klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe*, a zatem nie wypełniamy 'wykazu nauczycieli'.

b) OZNACZENIE KWALIFIKUJĄCYCH SIĘ NAUCZYCIELI

Ze względu na poufność nie oczekujemy podawania nazwisk nauczycieli na "wykazie nauczycieli" (tak jak w przypadku klasy). Potrzebujemy tylko całkowitej liczby nauczyciel wskazanych w poprzednim rozdziale. .

Czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą O)

Zazwyczaj jeden (czasami dwu niepełnoetatowych) nauczycieli na klasę.

Klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)

Liczba nauczycieli trzech przedmiotów ("Głównego języka wykładowego", nauk przyrodniczych i matematyki) powinna być wykazana oddzielnie (liczba nauczycieli "Głównego języka wykładowego", liczba nauczycieli nauk przyrodniczych i liczba nauczycieli matematyki). Nauki przyrodnicze obejmują: fizykę, biologię, nauki o ziemi.

Klasa druga liceum ogólnokształcącego Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)

Liczba nauczycieli trzech przedmiotów ("Głównego języka wykładowego", nauk przyrodniczych i matematyki) powinna być wykazana oddzielnie (liczba nauczycieli "Głównego języka wykładowego", liczba nauczycieli nauk przyrodniczych i liczba nauczycieli matematyki). Nauki przyrodnicze obejmują: fizykę, biologię, nauki o ziemi.

Klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)

Należy wybrać troje nauczycieli o największej liczbie godzin z klasą. Oznacza to że nie ma losowania na poziomie *klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe*, a zatem nie wypełniamy 'wykazu nauczycieli'.

Tablica 6 podaje przykład wykazu nauczycieli dla *poziomie wyższym średnim ogólnym* (klasa druga liceum ogólnokształcącego).

Tabela 6 Przykład wypełnionego formularza zgłoszenia klasy

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Number of teacher(s)	1	2	2

Po upewnieniu się, że lista jest kompletna proszę przedstawić listę do próbkowania klikając na pole "Losowanie". Po przedłożeniu wypełnionego formularza do losowania, system online odpowie pokazując znak-literę. "Wylosowany nauczyciel to ten, którego pierwsza litera nazwiska to wylosowana litera lub kolejna w porządku alfabetycznym. Jeżeli nazwiska dwu nauczycieli zaczynają się tą samą literą, wylosowanym jest nauczyciel, którego nazwisko jest wcześniej w porządku alfabetycznym"

Czwarta klasa szkoły podstawowej na poziomie podstawowym (szkoła podstawowa łącznie z klasą 0)

System odpowie literą.

Klasa druga gimnazjum Liczba uczniów na poziomie niższym średnim (gimnazjum)

System odpowie trzema literami (po jednej na "główny język wykładowy", nauki przyrodnicze i matematykę).

Klasa druga liceum ogólnokształcącego Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim ogólnym (liceum ogólnokształcącym)

System odpowie trzema literami (po jednej na "główny język wykładowy", nauki przyrodnicze i matematykę).

Klasa druga ponadgimnazjalnej szkoły zawodowe Liczba uczniów na poziomie wyższym średnim zawodowym (technikum, zsz, liceum profilowane)

Wyberzemy trzech nauczycieli którzy mają najwięcej zajęć z uczniami.

Rozważmy przykład (por. Tabela 6).

Jeżeli wylosowano klasę „class 3” dla poziomu *klasa druga liceum ogólnokształcącego*, to należy wskazać oddzielnie liczbę nauczycieli Głównego języka wykładowego (*polski*), nauk przyrodniczych i matematyki. Przypuśćmy, że klasa „class 3” ma jednego nauczyciela Głównego języka wykładowego, dwu matematyki i dwu nauk przyrodniczych. Po przedstawieniu formularza system odpowie literą dla nauczycieli matematyki i nauk przyrodniczych ale nie dla Głównego języka wykładowego, gdyż tam losowanie jest zbędne (por. Table 7). Jedynym wybranym nauczycielem Głównego języka wykładowego będzie nauczyciel zgłoszony w Kwestionariuszu Nauczyciela. Wybrany nauczyciel matematyki to ten, którego nazwisko zaczyna się na "M". Jeżeli taki nauczyciel nie istnieje, to należy wybrać nauczyciela którego nazwisko zaczyna się na "N". Jeżeli taki nauczyciel nie istnieje, to należy wybrać nauczyciela którego nazwisko zaczyna się na "O", itd. Jeżeli nazwiska dwu nauczycieli zaczynają się tą samą literą, wylosowanym jest nauczyciel, którego nazwisko jest wcześniej w porządku alfabetycznym. Podobna procedura ma zastosowanie do nauczycieli nauk przyrodniczych.

Nie ma potrzeby losowania dyrektorów, gdyż w szkole jest tylko jeden.

Tabela 7 Przykład wypełnionego formularza zgłoszenia klasy

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Sampled teachers	Only one	M	B

7. ZADANIE 2: ADMINISTROWANIE PRZEGLĄDEM

Po wylosowaniu klas i nauczycieli otrzyma Pan(i) email zawierający identyfikatory i hasła uczniów i nauczycieli, oraz dyrektor szkoły. System automatycznie tworzy identyfikatory i hasła aby zapewnić anonimowość danych.

Oceniamy że wypełnienie kwestionariusza online zajmie od 15 do 20 minut.

System administracji online będzie dostępny przez cztery tygodnie ale zostanie zamknięty z końcem listopada.

a) WYDAWANIE MATERIAŁÓW UCZNIOM (OPRÓCZ CZWARTA KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA POZIOMIE PODSTAWOWYM (SZKOŁA PODSTAWOWA ŁĄCZNIE Z KLASĄ O))

Przed otwarciem procesu wydawania formularzy online może okazać się konieczne rozesłanie z kilkutygodniowym wyprzedzeniem "Pisma i formularza zgody rodzicielskiej (por. Załącznik A) lub też "Pisma do rodziców" (por Załącznik B) do wszystkich uczestniczących uczniów. W wielu krajach jest to kwestia grzeczności lub obowiązku aby informować rodziców o takich badaniach i uzyskać ich zgodę na uczestnictwo. Jeżeli w waszym kraju zapytanie o zgodę na uczestnictwo jest obowiązkowe, proszę wykorzystać "Pismo i formularz zgody rodzicielskiej". Jeżeli w waszym kraju obowiązkowe lub

zwyczajowe jest informowanie rodziców proszę wykorzystać "Pismo do rodziców". Projekt formularza raz pisma jest załączony na końcu niniejszego podręcznika. Oczywiście można zmienić sformułowania.

Zachęcamy do zorganizowania jednej, poświęconej tematowi sesji z uczniami, co pozwoli na skrócenie czasu instruktażu. Niemniej, organizowanie wielu sesji z uczniami może okazać się konieczne, jeżeli liczba komputerów z dostępem do internetu jest mniejsza niż liczba uczniów w klasie. Kolejnym powodem, dla którego może okazać się konieczne organizowanie sesji z uczniami jest nieobecność niektórych uczniów z różnych powodów.

Dla oszczędności czasu radzimy otwarcie sesji uczniowskich na każdym komputerze zanim uczniowie wejdą do sali lekcyjnej. **Ze względu na możliwość użycia niezgodnego z intencjami prosimy o nie rozsyłanie uczniowskich identyfikatorów i haseł. Uczniowie nie mogą wypełniać kwestionariuszy w domu ani jakkolwiek miejscu bez nadzoru koordynatora szkolnego.**

Zlecamy pomoc uczniom podczas wydawania kwestionariuszy, jeżeli mają jakiegokolwiek pytania – to nie jest egzamin! – lub w przypadku problemów technicznych. Uczniowie powinni zakończyć wypełnianie kwestionariusza podczas sesji, gdyż nie ma możliwości zapisania odpowiedzi i ponownego logowania do systemu. Jako że to nie jest egzamin, to nie ma przeszkód aby uczniowie wypełniali kwestionariusze w różnym czasie. Mamy na to cztery tygodnie i każdy uczeń w klasie ma szansę wypełnić kwestionariusz.

Ważne jest aby zmotywować uczniów do wykonania tego zadania. Należy zacząć od wyjaśnienia celów studium i wskazania jak jest istotne aby udzielali szczerych i poważnych odpowiedzi na zadawane pytania, oraz przekonanie ich że tu nie ma odpowiedzi złych lub dobrych. Należy również zapewnić im pomoc na wypadek gdyby napotkali problemy podczas wypełniania kwestionariusza.

b) WYDAWANIE KWESTIONARIUSZY NAUCZYCIELOM I DYREKCJI

Po pierwsze należy poinformować nauczycieli o celach studium i zapewnić że zajmuje to mało czasu. Projekt listu jest załączony w Załączniku CD.

Następnie należy rozesłać ID i hasła dyrektorowi szkoły i wybranym nauczycielom. Mogą wypełnić kwestionariusz online w domu, jeżeli jest im tak wygodniej. W odróżnieniu od uczniów, mogą zapisać odpowiedzi i logować się po raz kolejny aby je zmienić, jeżeli to konieczne.

8. ZADANIE 2: ZADANIA PO PRZEGLĄDZIE

Proszę zapewnić aby wszyscy uczniowie, nauczyciele i dyrektor szkoły wypełnili kwestionariusze zanim system online zostanie zamknięty z końcem listopada.

Koordynator krajowy może kontrolować liczbę wypełnionych kwestionariuszy uczniowskich w każdej ze szkół. Koordynator krajowy ma służyć pomocą proszę się z nim kontaktować jeżeli to konieczne.

ZAŁĄCZNIKA A: LIST RODZIELSKI I FORMULARZ PRZYZWOLENIA

Adres szkoły

Data

Szanowni rodzice lub opiekunowie

Europejski Przegląd szkół: ICT i Edukacja

Piszę, aby poinformować, że klasa waszego dziecka została wybrana do uczestnictwa w przeglądzie organizowanym przez European Schoolnet w imieniu Komisji Europejskiej. European Schoolnet to sieć ministerstw edukacji pracujących nad usprawnieniem nauczania i zdobywania wiedzy w szkołach.

Kwestionariusz online ma na celu zbieranie informacji na temat wykorzystania technologii przez młodzież w celu zdobywania wiedzy; badanie zostanie wykonane wczesną jesienią i zajmie około 15 minut. Odpowiedzi nie dają informacji pozwalających na wskazanie jakiegokolwiek konkretnej szkoły, a żadne wrażliwe dane nie będą zbierane.

Odpowiedzi mają być wykorzystane do udostępnienia cennych informacji statystycznych dla szkół, ministerstw edukacji i Komisji Europejskiej, i mają służyć podniesieniu jakości kształcenia młodzieży XXI wieku.

Nasza Szkoła zgodziła się na uczestnictwo w przeglądzie i w naszej opinii przyniesie to korzyść naszym uczniom. Będę wdzięczny za wypełnienie i zwrot zezwolenia załączonego poniżej do dnia DATE

Jeżeli mają Państwo jakieś zapytania prosimy o kontakt ze szkołą.

Z góry dziękujemy za pomoc!

Z wyrazami szacunku

Dyrektor Szkoły

Europejski Przegląd szkół: ICT i Edukacja

Formularz zezwolenia rodzicielskiego

Wyrażam zgodę na uczestnictwo mojego dziecka w Europejskim Przeglądzie Szkół: ICT i Edukacja

Nazwisko dziecka:.....

Podpis rodzica:.....

Data

ZAŁĄCZNIK B: LIST DO RODZICÓW

Adres szkoły

Data

Szanowni rodzice lub opiekunowie

Europejski Przegląd szkół: ICT i Edukacja

Piszę, aby poinformować, że klasa waszego dziecka została wybrana do uczestnictwa w przeglądzie organizowanym przez European Schoolnet w imieniu Komisji Europejskiej. European Schoolnet to sieć ministerstw edukacji pracujących nad usprawnieniem nauczania i zdobywania wiedzy w szkołach.

Kwestionariusz online ma na celu zbieranie informacji na temat wykorzystania technologii przez młodzież w celu zdobywania wiedzy; badanie zostanie wykonane wczesną jesienią i zajmie około 15 minut. Odpowiedzi nie dają informacji pozwalających na wskazanie jakiegokolwiek konkretnej szkoły, a żadne wrażliwe dane nie będą zbierane.

Odpowiedzi mają być wykorzystane do udostępnienia cennych informacji statystycznych dla szkół, ministerstw edukacji i Komisji Europejskiej, i mają służyć podniesieniu jakości kształcenia młodzieży XXI wieku.

Jeżeli mają Państwo jakieś zapytania prosimy o kontakt ze szkołą.

Z góry dziękujemy za pomoc!

Z wyrazami szacunku

Dyrektor Szkoły

ZAŁĄCZNIK C: LIST DO NAUCZYCIELI

DO nauczyciele uczestniczący w Europejskim Przeglądzie Szkół ICT w Zespole Nauczania

Drogi Kolego

Po raz pierwszy zostanie przeprowadzony w Europie systematyczny przegląd szkół badający dostęp, wykorzystanie i oddziaływanie technologii informatycznych w kształceniu. Został Pan(i) wybrany do uczestnictwa i z góry dziękujemy za współpracę.

Przegląd szkół: Przegląd szkół ICT w Oświacie jest finansowany przez Dyрекcję Generalną Społeczeństwa Informatycznego i Mediów Komisji Europejskiej i popierane przez ministerstwa edukacji. Będzie przeprowadzony przez European Schoolnet i the Uniwersytet w Liège. Ma na celu ocenę postępów w dostępności i wykorzystaniu ICT w 31 państwach Europy. Ankiety online będą otwarte od września do listopada 2011. Wypełnienie ich zabierze około 20 minut.

Informacja tam podana zostanie wykorzystana w przeglądzie a prywatność i bezpieczeństwo danych jest zapewnione. Żaden uczestnik nie będzie identyfikowalny. Przegląd ma przynieść wartościowe dane dla planowania i podejmowania decyzji na temat rozpowszechniania, zarządzania i wykorzystania technologią, i zostanie opublikowany w raportach krajowych i międzynarodowych w 2012 roku. <http://essie.eun.org>.

W szkołach nie brakuje zajęć więc dokładamy wszelkich wysiłków aby ten proces nie wprowadzał niepotrzebnych utrudnień.

Z góry dziękujemy za współpracę.

[[podpis]]