



Průzkum škol: ICT a výuka

MANUÁL PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY

European Schoolnet

Service d'Approches Quantitatives des faits éducatifs

Obsah

Úvod	2
1. PŘEHLED ORGANIZACE STUDIE.....	3
2. POVINNOSTI A ÚKOLY	5
3. KONTAKTNÍ INFORMACE.....	6
4. ÚKOL Č. 0: VSTUPE NA WEBOVÉ STRÁNKY JAKOŽTO ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR.....	6
5. ÚKOL Č. 1: VÝBĚR TŘÍD	7
A) SLOUPEC Č. 1: NÁZEV TŘÍDY	8
B) SLOUPEC Č. 2: POČET ŽÁKŮ V CÍLOVÉ TŘÍDĚ	9
C) SLOUPEC Č. 3: POČET ŽÁKŮ VYLOUČENÝCH Z PRŮZKUMU	9
6. ÚKOL Č. 2: VÝBĚR UČITELŮ	10
A) IDENTIFIKACE UČITELŮ	10
B) VYČÍSLENÍ VHODNÝCH UČITELŮ	11
7. ÚKOL Č. 3: ORGANIZACE VYPLNĚNÍ PRŮZKUMU	13
A) POSTUP PRÁCE SE ŽÁKY (NETÝKÁ SE ŽÁKŮ 4. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY).....	13
B) POSTUP PRÁCE S UČITELEM A ŘEDITELEM/-LKOU ŠKOLY	14
8. ÚKOL Č. 4: DALŠÍ ZPRACOVÁNÍ PRŮZKUMU	14
PŘÍLOHA A: DOPIS RODIČŮM SE ŽÁDOSTÍ O SOUHLAS A S FORMULÁŘEM	15
PŘÍLOHA B: DOPIS RODIČŮM.....	16
PŘÍLOHA C: DOPIS UČITELŮM	17



**European Commission
Information Society and Media**

Sdělení vyjádřená v tomto díle jsou názory přispěvatelů, a nemusejí reprezentovat stanoviska Evropské komise.

Tato studie vznikla z pověření Generálního ředitelství pro informační společnost a média Evropské komise.

© Evropská komise 2011

Úvod

Tento manuál má pomoci školním koordinátorům (ŠK) splnit dva hlavní úkoly ve školách, jež se účastní Průzkumu škol: *ICT a výuka* (ESSIE):

- (1) identifikace respondentů
- (2) uspořádání shromážděných dat.

Cílem průzkumu ESSIE je odhadnout, jak dalece v 31 evropských zemích pokročilo používání informačních a komunikačních technologií při výuce. Ředitelům škol, učitelům a žákům (pouze od druhého stupně ZŠ) budeme rozesílat on-line dotazníky týkající se dostupnosti a užívání vzdělávacích technologií a názorů na ně.

Aby bylo možné srovnat pokroky v užívání ICT v jednotlivých zemích, je důležité získat v každé zemi reprezentativní vzorky škol a individuálních respondentů. Mezinárodně srovnatelné výsledky nám může poskytnout pouze správně vybraný reprezentativní vzorek respondentů.

Studie ESSIE bude shromažďovat data na třech úrovních:

1. škola
2. třída/učitel
3. žáci (netýká se 4. třídy základní školy - první stupeň základní školy).

Pro získání platných mezinárodně srovnatelných dat je zcela zásadní, abyste dodržovali veškeré postupy popsané v tomto manuálu. Podporu Vám v případě potřeby poskytne Váš národní koordinátor.

Informace v češtině o průzkumu naleznete na webových stránkách Domu zahraničních služeb (DZS), národního kontaktního místa v ČR:

http://www.dzs.cz/index.php?a=view-project-folder&project_folder_id=480&

Velice Vám děkujeme za spolupráci.

1. PŘEHLED ORGANIZACE STUDIE

Tento průzkum bude shromažďovat data od škol (prostřednictvím ředitelů škol), tříd (prostřednictvím učitelů) a žáků 4. třídy základní školy, 8. třídy základní školy a 2. ročník gymnázia/ 2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií). Z praktických důvodů nebudou v průzkumu dotazováni žáci 4. třídy základní školy (první stupeň základní školy).

Celkovou organizaci studie *Průzkum škol: ICT ve výuce* (ESSIE) zachycuje tabulka č. 1. Ve Vaší škole byla jako vzorek vybrána jedna cílová úroveň vzdělávání (či více úrovní). Soustřeďte se, prosím, pouze na sloupec náležící například ke 4. třídě základní školy (první stupeň základní školy), kvůli němuž byla Vaše škola vybrána.



Upozorňujeme Vás, že cílový stupeň vzdělávání je obsažen ve třetí číslici v ID.

1 :	« ISCED level 1 »	4. třída základní školy
2 :	« ISCED level 2 »	8. třída základní školy
3 :	« ISCED level 3 academic »	2. ročník gymnázia
4 :	« ISCED level 3 vocational »	2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií)

***V tomto příkladu je třetí číslice
uvedeného ID « 2 » a jedná se tedy o
úroveň ISCED 2 - 8.třídu základní školy***

Například: ID :18203102 →2

Tabulka č. 1: Přehled organizace studie

Ročník	4. třída základní školy	8. třída základní školy	2. ročník gymnázia	2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnází)
Školy v zemích	Školy	Počet=300 podle země	Počet =300 podle země	Počet =300 podle země
Kdo odpovídá?	Ředitelé škol			
Pomocí jakého nástroje?		Dotazník pro ředitele škol	Dotazník pro ředitele škol	Dotazník pro ředitele škol
Třídy ve školách	Třídy	Počet =1 podle školy	Počet =1 podle školy	Počet =1 podle školy
Kdo odpovídá?	Učitelé	Počet =1 podle školy	Počet =3 podle školy	Počet =3 podle školy
Pomocí jakého nástroje?		Dotazník pro učitele	Dotazník pro učitele	Dotazník pro učitele
Žáci ve třídách	Žáci	Počet =0	Počet =všichni žáci vybrané třídy	Počet = všichni žáci vybrané třídy
Kdo odpovídá?				
Pomocí jakého nástroje?		Žádný dotazník pro žáky	Dotazník pro žáky	Dotazník pro žáky

Tabulka č. 2: Popis dotazníků, jež je na příslušné vzdělávací úrovni potřeba vyplnit.

<p>4. třída základní školy (první stupeň základní školy)</p> <p>Je nutno vyplnit 2 druhy on-line dotazníků.</p> <p><u>On-line dotazník pro ředitele školy</u> vyplňuje <u>ředitel školy</u>. S technickými údaji může řediteli školy v případě potřeby poradit ICT koordinátor školy, správce ICT vybavení (či podobná osoba).</p> <p><u>On-line dotazník pro učitele</u> bude vyplňovat ten <u>učitel</u>, který nese za třídu hlavní zodpovědnost, tedy třídní učitel. Jestli za třídu nese hlavní zodpovědnost více učitelů, bude náhodně vybrán jeden z nich (viz níže popis úkolu č. 2).</p> <p><u>Žádný on-line dotazník pro žáky</u> není.</p>

8. třída základní školy (druhý stupeň základní školy)

Je nutno vyplnit 3 druhy on-line dotazníků.

On-line dotazník pro ředitele školy vyplňuje ředitel školy. S technickými údaji může řediteli školy v případě potřeby poradit ICT koordinátor školy, správce ICT vybavení (či podobná osoba).

On-line dotazník pro učitele budou ve vybrané třídě vyplňovat tři učitelé – učitel přírodních věd, matematiky a hlavního vyučujícího jazyka, ve kterém je vedena výuka na škole – tzn. většinou mateřský jazyk. Pokud je učitelů přírodních věd a matematiky více, bude náhodně vybrán pouze jeden učitel přírodních věd a jeden učitel matematiky (viz níže popis úkolu č. 2). Nejdřív však bude nutno definovat pojem třída, protože žáci se mohou na úrovni 2. stupně ZŠ na různé předměty přesouvat z jedné třídy do druhé (viz níže popis úkolu č. 1).

On-line dotazník pro žáky budou ve vybrané třídě vyplňovat všichni žáci.

2. ročník gymnázia

Je nutno vyplnit 3 druhy on-line dotazníků.

On-line dotazník pro ředitele školy vyplňuje ředitel školy. S technickými údaji může řediteli školy v případě potřeby poradit ICT koordinátor školy, správce ICT vybavení (či podobná osoba).

On-line dotazník pro učitele budou ve vybrané třídě vyplňovat tři učitelé – učitel přírodních věd, matematiky a hlavního vyučujícího jazyka, ve kterém je vedena výuka na škole – tzn. většinou mateřský jazyk. Pokud je učitelů přírodních věd a matematiky víc, bude náhodně vybrán pouze jeden učitel přírodních věd a jeden učitel matematiky (viz níže popis úkolu č. 2). Nejdřív však bude nutno definovat pojem třída, protože žáci se mohou na úrovni středoškolského vzdělávání na různé předměty přesouvat z jedné třídy do druhé (viz níže popis úkolu č. 1).

On-line dotazník pro žáky budou ve vybrané třídě vyplňovat všichni žáci.

2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií)

Je nutno vyplnit 3 druhy on-line dotazníků.

On-line dotazník pro ředitele školy vyplňuje ředitel školy. S technickými údaji může řediteli školy v případě potřeby poradit ICT koordinátor školy, správce ICT vybavení (či podobná osoba).

On-line dotazník pro učitele budou ve vybrané třídě vyplňovat ti tři učitelé, kteří zde odučí nejvíce hodin (viz níže popis úkolu č. 1). Nejdřív však bude nutno definovat pojem třída (viz níže popis úkolu č. 1).

On-line dotazník pro žáky budou ve vybrané třídě vyplňovat všichni žáci.

2. POVINNOSTI A ÚKOLY

Máte za povinnost:

- 1) poskytnout informace o učitelích, třídách a žácích Vaší školy. Tyto informace slouží k tomu, aby systém automaticky vybral ty, kdo se průzkumu zúčastní;
- 2) zajistit vyplnění průzkumu.

V následujících kapitolách: 1) vysvětlíme, jaké informace potřebujeme a jak je máte vložit na webové stránky a 2) krok za krokem Vám ukážeme, jak zorganizovat vyplnění dotazníků na Vaší škole, a vysvětlíme Vám, co se bude s daty dít dále.

Tabulka č. 3 zachycuje přehled Vašich nejdůležitějších úkolů a příslušný časový plán.

Tabulka č. 3: Přehled úkolů školního koordinátora

	Název úkolu	Popis úkolu	Časový plán (závisí na tom, kdy začíná školní rok)
Úkol č. 0	Jděte na webové stránky průzkumu.	Na těchto webových stránkách se přihlaste.	srpen-říjen
Úkol č. 1	Výběr tříd/-y	Vytvořte seznam všech tříd cílového ročníku.	srpen-říjen
Úkol č. 2	Výběr učitelů	Určete, kteří učitelé mají dotazníky vyplnit.	srpen-říjen
Úkol č. 3	Administrace průzkumu	Pokud je třeba, pošlete rodičům žádost o souhlas. Zorganizujete se žáky (od 2. stupně ZŠ) schůzky, kde mohou dotazníky vyplnit. Učitelům a ředitelům škol přidělíte přihlašovací jména a hesla, aby mohli dotazníky vyplnit.	říjen-listopad
Úkol č. 4	Sledování průzkumu	Přesvědčte se, že všichni účastníci dotazníky vyplnili.	říjen-listopad

3. KONTAKTNÍ INFORMACE

Máte-li dotazy ohledně výběru učitelů a tříd, obraťte se na svého *národního koordinátora*.

Národním koordinátorem pro Vaši zemi je:

Jméno	E-mailová adresa
Mgr. Barbora Grečnerová Dům zahraničních služeb www.dzs.cz Informace o průzkumu: http://www.dzs.cz/index.php?a=view-project-folder&project_folder_id=480&	barbora.grecnerova@naep.cz

4. ÚKOL Č. 0: VSTUPTE NA WEBOVÉ STRÁNKY JAKOŽTO ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR

Jděte na webové stránky ESSIE a přihlaste se prostřednictvím identity a hesla, které jste jako školní koordinátor dostal e-mailem.



Jestli je Vaše škola vybrána pro průzkum více než jednoho ročníku, přesvědčte se, prosím, že pro konkrétní cílový ročník používáte správné přihlašovací jméno a heslo (pro každý ročník platí jiné). **Fungujete-li jako školní koordinátor pro více než jeden ročník, musíte úkoly vztahující se k jednotlivým cílovým ročníkům vykonávat zvlášť.**

5. ÚKOL Č. 1: VÝBĚR TŘÍD

Uveďte celkový počet všech tříd cílového ročníků, jež se pro průzkum hodí, a pak vyplňte on-line formulář zachycující přehled všech těchto tříd.

V tabulce č. 4 najdete příklad, jak prázdný formulář vypadá. Abyste ho mohli vyplnit, musíte:

- uvést název třídy (sloupec č. 1)
- uvést počet žáků ve třídě (sloupec č. 2)
- pokud je třeba, uveďte počet žáků vyloučených z průzkumu (sloupec č. 3)

Tabulka č. 4: Příklad formuláře zachycujícího přehled tříd

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a) SLOUPEC Č. 1: NÁZEV TŘÍDY

Ve sloupci č. 1 uveďte seznam všech tříd Vaší školy v daném ročníku, který se do studie zapojí. Řiďte se níže uvedenými instrukcemi a to podle vzdělávací úrovně a ročníku, který se na Vaší škole zapojuje do průzkumu.

4. třída základní školy

1. Napište seznam všech tříd na Vaší škole, kam chodí žáci *4. třídy základní školy*.
2. Každé třídě přiřadte jedinečný název, který Vám umožní dotyčnou třídu identifikovat.

8. třída základní školy

Žáci se mohou v závislosti na předmětu přesouvat z jedné třídy do druhé. Je tudíž nutno definovat pojem třída. V rámci této studie pojem třída definujeme **jako í skupinu žáků, kteří se učí "hlavnímu vyučovacím jazyku" (tzn. většinou mateřskému jazyku).**

1. Napište seznam všech tříd na Vaší škole, kam chodí žáci *8. třídy základní školy* a kde se tyto žáci učí "hlavní vyučovací jazyk".
2. Každé třídě přiřadte jedinečný název, který Vám umožní dotyčnou třídu identifikovat.

2. ročník gymnázia

Žáci se mohou v závislosti na předmětu přesouvat z jedné třídy do druhé. Je tudíž nutno definovat pojem třída. V rámci této studie pojem třída definujeme **jako skupinu žáků, kteří se učí "hlavnímu vyučovacím jazyku" (tzn. většinou mateřskému jazyku).**

Do prvního sloupce uveďte všechny třídy definované dle výše uvedeného kritéria a označte je jedinečným názvem, který Vám umožní dotyčnou skupinu identifikovat.

1. Napište seznam všech tříd na Vaší škole, kam chodí žáci *2. ročníku gymnázia* a kde se tyto žáci učí "hlavní vyučovací jazyk".
2. Každé třídě přiřadte jedinečný název, který Vám umožní dotyčnou třídu identifikovat.

2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií)

Žáci se mohou v závislosti na předmětu přesouvat z jedné třídy do druhé. Je tudíž nutno definovat pojem třída. V rámci této studie pojem třída definujeme **jako skupinu žáků, kteří se učí "hlavnímu vyučovacím jazyku" (tzn. většinou mateřskému jazyku).**

Není-li takovéto vymezení možné, protože hlavní vyučovací jazyk není pro žáky Vaší školy povinným předmětem, pak lze použít administrativní jednotku třídy anebo (po dohodě s Vaším národním koordinátorem) jinou alternativu.

1. Napište seznam všech tříd na Vaší škole, kde se učí "hlavní vyučovací jazyk" a kam chodí žáci *2. ročníku střední školy*.
2. Každé třídě přiřadte jedinečný název, který Vám umožní dotyčnou třídu identifikovat.

b) SLOUPEC Č. 2: POČET ŽÁKŮ V CÍLOVÉ TŘÍDĚ

V tomto sloupci uveďte počet žáků v každé třídě uvedené ve sloupci č.1. Máte-li na škole třídu, kde je zastoupeno více ročníků (např. na prvním stupni základní školy), uveďte ve sloupci 2 pouze počet žáků cílové třídy. Např. pokud máte v jedné třídě jak žáky 3., tak 4. třídy, uveďte ve sloupci 2 pouze počet žáků *4. třídy základní školy*.

4. třída základní školy

Přestože se na této vzdělávací úrovni nebudou žáci vyplňovat žádné dotazníky, musíte do formuláře zapsat, jaký je počet žáků ve *4. třídách základní školy*. Je to nutné proto, že s počtem žáků *4. třídy základní školy* budeme propojovat data shromážděná od učitelů.

Do druhého sloupce prosím uveďte všechny žáky cílového ročníku, tzn. i ty, kteří nejsou schopni dotazník vyplnit (viz další kapitola).

c) SLOUPEC Č. 3: POČET ŽÁKŮ VYLOUČENÝCH Z PRŮZKUMU

Je možné, že se rozhodnete z průzkumu vyloučit určitý počet žáků anebo i celé třídy, a to z jednoho z následujících důvodů:

1. **Žáci, kteří nejsou rodilými mluvčími** – tito žáci nejsou schopni překonat jazykovou bariéru, kterou test představuje. Z průzkumu by měl zpravidla být vyloučen žák, který absolvoval méně než jeden rok vzdělávání v jazyce, v němž je dotazník napsán.
2. **Žáci s vážnými poruchami učení** – jedná se o žáky, kteří podle profesionálního názoru ředitele školy či jiného kvalifikovaného zaměstnance nejsou intelektuálně schopni dotazník vyplnit.
3. **Žáci tělesně postižení** – jedná se o žáky, kteří jsou trvale fyzicky postiženi takovým způsobem, že nemohou dotazník vyplnit. Můžete se pochopitelně rozhodnout, že takovýmto žákům účast umožníte: najdete někoho, kdo dotazník vyplní za ně.

Snažte se, prosím, počet žáků a tříd vyloučených z průzkumu minimalizovat.

Do třetího sloupce formuláře napište počet vyloučených žáků.

V tabulce č. 5 naleznete příklad, jak vyplnit formulář zachycující přehled tříd.

Tabulka č. 5: Příklad formuláře zachycujícího přehled tříd

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
Class1	32	4
Class2	21	1
Class3	35	2
Class4	28	1

Jakmile si budete jisti, že jste seznam tříd správně vyplnili, **zašlete nám ho, abychom mohli provést výběr – stačí kliknout na políčko VÝBĚR VZORKU**. On-line systém náhodně vybere jednu třídu a její název Vám pošle zpět. Náhodný vzorek tříd z každé školy tudíž vybere on-line systém; **Vy máte za úkol poskytnout nám správné informace. Pozor: jakmile kliknete na tlačítko “výběr vzorku”, pak i kdybyste na některou třídu zapoměli, už se nemůžete vrátit ani změnit vložené informace.**

Třída náhodně vybraná systémem se objeví na obrazovce; zprávu o jejím vybrání též obdržíte e-mailem.

6. ÚKOL Č. 2: VÝBĚR UČITELŮ

Vyplňte on-line formulář zachycující přehled učitelů níže uvedených předmětů, kteří učí ve vybrané třídě. Součástí formuláře je:

- 1) identifikace učitelů
- 2) vyčíslení učitelů vhodných k průzkumu.

a) IDENTIFIKACE UČITELŮ

Identifikace učitelů vhodných k vyplnění průzkumu závisí na vzdělávací úrovni.

4. třída základní školy

Vyberte učitele, který za vybranou třídu nese hlavní zodpovědnost. Jestliže má za danou třídu zodpovědnost více učitelů, uveďte ve formuláři všechny tyto učitele.

8. třída základní školy

K vyplnění dotazníku budou vybráni tři učitelé: jeden učitel matematiky, jeden učitel přírodních věd a jeden učitel “hlavního vyučovacího jazyka”.

Ve formuláři s přehledem učitelů je nutno uvést všechny učitele matematiky, přírodních věd a "hlavního vyučovacího jazyka", kteří učí žáky vybrané třídy. K přírodním vědám patří chemie, fyzika, biologie, zeměpis či nauky o Zemi (vyučují-li se samostatně).

2. ročník gymnázia

K vyplnění dotazníku budou vybráni tři učitelé: jeden učitel matematiky, jeden učitel přírodních věd a jeden učitel "hlavního vyučovacího jazyka".

Ve formuláři s přehledem učitelů je nutno uvést všechny učitele matematiky, přírodních věd a "hlavního vyučovacího jazyka", kteří učí žáky vybrané třídy. K přírodním vědám patří chemie, fyzika, biologie, zeměpis či nauky o Zemi (vyučují-li se samostatně).

2. ročník střední školy (střední škola (jakéhokoli typu kromě gymnázií))

Vyberte přímo tři učitele, kteří odučí žáky vybrané třídy nejvíce hodin. V tomto 2. ročníku střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií) se nevyplňuje žádný formulář s přehledem učitelů.

b) VYČÍSLENÍ VHODNÝCH UČITELŮ

Do on-line formuláře uveďte všechny učitele vyhovující výše uvedeným kritériím. V zájmu ochrany osobních dat byste neměli uvádět učitele pod konkrétními jmény, jen pod čísly.

4. třída základní školy

Zpravidla se jedná pouze o jednoho, nanejvýš dva učitele (učí např. na částečný pracovní úvazek) na třídu.

8. třída základní školy

Počet učitelů těchto tří předmětů ("hlavní vyučovací jazyk", přírodní vědy a matematika) by měl být uveden zvlášť pro každý předmět, tj. počet učitelů "hlavního vyučovacího jazyka", počet učitelů přírodních věd a počet učitelů matematiky. Do přírodních věd patří chemie, fyzika, biologie a zeměpis či nauky o Zemi.

2. ročník gymnázia

Počet učitelů těchto tří předmětů ("hlavní vyučovací jazyk", přírodní vědy a matematika) by měl být uveden zvlášť pro každý předmět, tj. počet učitelů "hlavního vyučovacího jazyka", počet učitelů přírodních věd a počet učitelů matematiky. Do přírodních věd patří chemie, fyzika, biologie a zeměpis či nauky o Zemi.

2. ročník střední školy (střední škola (jakéhokoli typu kromě gymnázií))

Vyberte přímo tři učitele, kteří odučí žáky vybrané třídy nejvíce hodin. V tomto 2. ročníku střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií) se nevyplňuje žádný formulář s přehledem učitelů.

V tabulce č. 6 najdete příklad formuláře zachycujícího přehled učitelů pro úroveň gymnázium.

Tabulka č. 6: Příklad vyplněného formuláře s přehledem učitelů

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Number of teacher(s)	1	2	2

Jakmile si budete jisti, že jste seznam správně vyplnili, **zašlete nám ho, abychom mohli provést výběr – stačí kliknout na políčko VÝBĚR VZORKU**. Až nám vyplněný formulář s přehledem učitelů zašlete, on-line systém Vám zpět zašle písmeno. Vybraným učitelem je ten, jehož příjmení začíná tímto vybraným písmenem, popř. písmenem, jež v abecedě bezprostředně následuje. Pokud se stane, že příjmení dvou učitelů začínají stejným písmenem, vybrán bude ten, jehož příjmení je podle abecedy první.

4. třída základní školy

Systém Vám zašle jedno písmeno.

8. třída základní školy

Systém Vám zašle tři písmena (jedno pro učitele “hlavního vyučovacího jazyka”, jedno pro učitele přírodních věd a jedno pro učitele matematiky).

2. ročník gymnázia

Systém Vám zašle tři písmena (po jednom pro učitele “hlavního vyučovacího jazyka”, přírodních věd a matematiky).

2. ročník střední školy (střední škola jakéhokoli typu kromě gymnázií)

Systém Vám nepošle nic, protože jste přímo identifikovali tři učitele, kteří odučí ve vybrané třídě nejvíce hodin.

Přečtěte si, prosím, následující příklad:

Jestliže se účastníte průzkumu na úrovni 8. třídy základní školy (druhý stupeň základní školy) a k dotazování byla vybrána třída “class 3”, měli byste do přehledu učitelů uvést zvlášť počet učitelů “hlavního vyučovacího jazyka”, počet učitelů přírodních věd a počet učitelů matematiky, kteří v této třídě učí. Předpokládejme, že ve třídě “class 3” učí pouze jeden učitel “hlavního vyučovacího jazyka”, dva učitelé matematiky a dva učitelé přírodních věd. Až nám formulář zašlete, systém Vám zašle písmeno pro výběr učitele přírodních věd a matematiky, ale nikoliv pro učitele “hlavního vyučovacího jazyka”, protože v tomto případě není výběr vzorku zapotřebí (viz tabulka č. 7) a dotazník bude

vyplňovat jediný učitel "hlavního vyučovacího jazyka". Z učitelů matematiky je vybrán ten, jehož příjmení začíná písmenem 'M'. Jestliže takový učitel ve Vašem seznamu neexistuje, vyberte toho, jehož příjmení začíná písmenem 'N'. Není-li ve Vašem seznamu ani takový, vyberte učitele, jehož příjmení začíná písmenem 'O' atd. Pokud se od 'M' jmenují oba matematikáři, vyberte toho z nich, jehož příjmení je podle abecedy první. Podobný proces aplikujte v případě učitelů přírodních věd.

Všimněte si, že u ředitelů škol vzorek vybírat nemusíte, protože ředitele má škola obvykle jen jednoho.

Tabulka č. 7: Příklad vyplněného formuláře s přehledem učitelů

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Sampled teachers	Only one	M	B

7. ÚKOL Č. 3: ORGANIZACE VYPLNĚNÍ PRŮZKUMU

Poté, co Vám systém zašle informaci o vybrané třídě a vybraných učitelích, kteří budou průzkum vyplňovat, obdržíte automatický e-mail, obsahující přihlašovací údaje (ID) a hesla pro žáky, učitele a ředitele/-ku školy. Tyto ID a hesla systém generuje automaticky, aby byla zajištěna anonymita dat.

Odhadujeme, že **vyplnění dotazníku on-line respondentovi zabere zhruba 15 až 20 minut.**

On-line administrační systém průzkumu bude k dispozici tři týdny, ale na konci listopadu bude uzavřen.

a) POSTUP PRÁCE SE ŽÁKY (NETÝKÁ SE ŽÁKŮ 4. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY)

Než začnete se žáky vyplňovat on-line dotazníky, budete patrně chtít v předstihu několika týdnů předat všem žákům, kteří se průzkumu účastní, dopis pro jejich rodiče se žádostí o souhlas s vyplněním dotazníku. Rodiče můžete o průzkumu informovat buď formou dopisu obsahujícího formulář pro souhlas rodičů (viz příloha A) nebo pouze formou informativního dopisu (viz příloha B). V mnoha zemích se považuje za zdvořilost či povinnost informovat rodiče o takovém průzkumu a/nebo si vyžádat jejich souhlas. Jestliže je to ve Vaší zemi povinné, použijte dopis obsahující formulář pro souhlas rodičů (příloha A), jinak použijte pouze informativní dopis (příloha B). Návrhy dopisů naleznete na konci tohoto manuálu, dopisy si můžete dle vlastního uvážení upravit.

Doporučujeme Vám uspořádat pro všechny žáky vybrané třídy jedno společné školení, abyste ho nemuseli opakovat vícekrát. Pokud je na Vaší škole menší množství počítačů s přístupem na internet, než kolik je ve třídě žáků, nebo se kvůli nemoci či jinému rozvrhu (zejména na odborných školách) všichni žáci nemohou schůzky účastnit, budete muset školení opakovat.

Chcete-li ušetřit čas, přihlašte všechny žáky za použití přihlašovacích jmen a hesel sami ještě předtím, než žáci přijdou do třídy. **Prosím vás, abyste žákům jejich přihlašovací údaje a hesla nepřidělovali –**

jen tak se lze vyhnout zneužití. Pokud na žáky nedozírá školní koordinátor, nemají dovoleno vyplňovat dotazníky on-line doma ani kdekoliv jinde.

Pomáhejte žákům v případě jakýchkoli dotazů týkající se otázek či odpovědí, případně nastane-li technický problém – nejedná se o zkoušku! Žáci by měli celý dotazník vyplnit najednou, protože si přihlašovací jméno nesmějí schovávat na jindy. Vzhledem k tomu, že nejde o vědomostní zkoušku, žáci mohou tento dotazník vyplnit při různých příležitostech. Každý žák má na vyplnění dotazníku čtyři týdny.

Pokuste se žáky motivovat. Vysvětlete jim, jaké cíle má tato studie ve vztahu k žákům a že je důležité, aby na otázky odpovídali pravdivě a se vší vážností. Vysvětlete jim, že neexistují správné ani chybné odpovědi. Uklidněte je, že se Vás mohou během vyplňování dotazníku na cokoli zeptat.

b) POSTUP PRÁCE S UČITELEM A ŘEDITELM/-LKOU ŠKOLY

Na začátku vysvětlete vybraným učitelům, jaký obecný cíl tato studie sleduje, a upozorněte je, že jim průzkum zabere velmi málo času. Návrh informativního dopisu najdete v příloze C.

Následně přidělte řediteli/-ce školy a vybraným učitelům přihlašovací údaje a hesla. Učitelé a ředitelé mohou dle svého uvážení vyplnit dotazník i doma. Na rozdíl od žáků totiž nemusejí odpovídat na všechny otázky hned, mohou se přihlásit znovu a dotazník dokončit později, případně mohou odpovědi i měnit.

8. ÚKOL Č. 4: DALŠÍ ZPRACOVÁNÍ PRŮZKUMU

Než se on-line systém uzavře (na konci listopadu), ujistěte se, prosím, že všichni žáci, učitelé a ředitel/-ka školy dotazníky vyplnili.

Počet dotazníků, které v každé škole vyplnili žáci, může sledovat národní koordinátor. Tato osoba má za úkol Vám pomáhat, takže neváhejte a v případě potřeby se na ni obračejte.

PŘÍLOHA A: DOPIS RODIČŮM SE ŽÁDOSTÍ O SOUHLAS A S FORMULÁŘEM

Adresa školy

Datum

Evropský průzkum škol: ICT a výuka

Vážení rodiče, Vážení pěstouni,

rád bych vás informoval/-a, že třída, kterou navštěvuje Vaše dítě, byla vybrána, aby se zapojila do on-line průzkumu, který jménem Evropské komise organizuje European Schoolnet. European Schoolnet je síť ministerstev školství, která se snaží zlepšit výuku a učení ve školách.

Cílem on-line dotazníků je shromáždit aktuální informace o tom, jak mladí lidé užívají k učení moderní technologie; průzkum se ve škole uskuteční na začátku podzimu a vyplnění příslušného dotazníku nezabere každému žákovi více než čtvrt hodiny. Na základě uveřejněných zpráv nebude možno identifikovat žádného jednotlivce ani školu a nebudou se shromažďovat žádné citlivé informace.

Odpovědi bude využito k tomu, aby školy, ministerstva školství a Evropská komise získaly cenné informace, díky nimž budou moci mladým lidem v 21. století poskytovat kvalitní vzdělání.

Naše škola s účastí v tomto průzkumu souhlasila, protože jsme přesvědčeni, že jeho výsledky budou mít pro naše žáky význam. Byl/a bych Vám proto vděčen/-čna, kdybyste s účastí Vašeho dítěte v průzkumu souhlasili, vyplnili příložený formulář a poslali nám ho zpět.

V případě jakýchkoli dotazů se obraťte na naši školu.

Předem Vám děkujeme za podporu.

Se srdečným pozdravem,

Ředitel/-ka školy

Evropský průzkum škol: ICT a výuka

Formulář – Souhlas rodičů

Souhlasím s tím, aby se moje dítě účastnilo *Evropského průzkumu škol: ICT a výuka*.

Jméno dítěte:.....

Podpis rodiče:.....

Datum:

PŘÍLOHA B: DOPIS RODIČŮM

Adresa školy

Datum

Evropský průzkum škol: ICT a výuka

Vážení rodiče, Vážení pěstouni,

rád bych vás informoval/-a, že třída, kterou navštěvuje Vaše dítě, byla vybrána, aby se zapojila do on-line průzkumu, který jménem Evropské komise organizuje European Schoolnet. European Schoolnet je síť ministerstev školství, která se snaží zlepšit výuku a učení ve školách.

Cílem on-line dotazníků je shromáždit aktuální informace o tom, jak mladí lidé užívají k učení moderní technologie; průzkum se ve škole uskuteční na začátku podzimu a vyplnění příslušného dotazníku nezabere každému žákovi více než čtvrt hodiny. Na základě uveřejněných zpráv nebude možno identifikovat žádného jednotlivce ani školu a nebudou se shromažďovat žádné citlivé informace.

Odpovědi bude využito k tomu, aby školy, ministerstva školství a Evropská komise získaly cenné informace, díky nimž budou moci mladým lidem v 21. století poskytovat kvalitní vzdělání.

Naše škola s účastí v tomto průzkumu souhlasila, protože jsme přesvědčeni, že jeho výsledky budou mít pro naše žáky význam.

V případě jakýchkoli dotazů se obraťte na naši školu.

Předem Vám děkujeme za podporu.

Se srdečným pozdravem,

Ředitel/-ka školy

PŘÍLOHA C: DOPIS UČITELŮM

Určeno: učitelům, kteří se účastní Evropského průzkumu škol: ICT ve výuce

Vážená kolegyně, Vážený kolego,

vůbec poprvé budou školy po celé Evropě podrobeny systematickému průzkumu, jenž se týká přístupu k informačním technologiím, jejich užívání při výuce a vlivu na proces učení. Byli jste vybráni, abyste se tohoto průzkumu zúčastnili – předem Vám děkujeme za laskavou spolupráci.

Průzkum škol: ICT a výuka je financován Generálním ředitelstvím pro informační společnost a média Evropské komise a těší se podpoře ministrů školství. Organizuje ho European Schoolnet spolu s univerzitou v Lutychu. Jeho cílem je zjistit, jak v 31 evropských zemích pokročila dostupnost a užívání ICT. Tento průzkum proběhne od září do listopadu 2011 a vyplnění příslušného dotazníku Vám nezabere víc než dvacet minut.

Informace, jež nám poskytnete, budou použity výhradně v rámci průzkumu, přičemž Vaše soukromí a bezpečnost dat budou plně chráněny. Na základě uveřejněných zpráv nebude možno identifikovat žádného jednotlivce ani školu. Výsledky průzkumu, jež mají značný význam pro plánování ve sféře školství a strategie týkající se rozmístění, správy a užívání technologií ve vzdělávání, budou uveřejněny v podobě národní a mezinárodní zprávy v roce 2012. Podrobnější informace Vám sdělí školní koordinátor, případně můžete navštívit webové stránky průzkumu: <http://essie.eun.org>.

Budeme se snažit dělat všechno pro to, aby vyplnění dotazníku nijak nenarušilo chod školy a výuky.

Velice si vážíme času a podpory, jež tomuto projektu věnujete.

[[[PODPIS]]]