



Skolu aptauja: IKT un Izglītība

SKOLAS KOORDINATORA ROKASGRĀMATA

European Schoolnet

Service d'Approches Quantitatives des faits éducatifs

Saturs

Ievads.....	2
1. PĀRSKATS PAR PĒTĪJUMA ORGANIZĀCIJU	3
2. PIENĀKUMI UN UZDEVUMI	6
3. KONTAKTINFORMĀCIJA	7
4. 0.UZDEVUMS. IENĀCIET MĀJAS LAPĀ KĀ SKOLAS KOORDINATORS.....	7
5. 1. UZDEVUMS: KLASES(ŠU) ATLASE	7
A) 1. SLEJA ‘KLASES NOSAUKUMS’	8
B) 2. SLEJA ‘SKOLĒNU SKAITS ŠAJĀ KLASĒ’	9
C) 3. SLEJA ‘ATSKAITĪTO SKOLĒNU KOPĒJAIS SKAITS’	9
6. 2. UZDEVUMS: SKOLOTĀJA(U) ATLASE	10
A) SKOLOTĀJU NOTEIKŠANA.....	10
B) PRETENDĒJOŠO SKOLOTĀJU NUMERĀCIJA	11
7. 3. UZDEVUMS: APTAUJAS VADĪŠANA.....	13
A) SKOLĒNU VADĪŠANA (NEATTIECAS UZ 4.KLASE (SĀKUMSKOLAS POSMĀ (1.-6.KLASE))	13
B) SKOLOTĀJA(U) UN SKOLAS DIREKTORA VADĪŠANA	14
8. 4. UZDEVUMS: APTAUJAS PĀRSKATS	14
A PIELIKUMS: VECĀKU ATĻAUJAS VĒSTULE UN FORMA.....	15
B PIELIKUMS: VECĀKU VĒSTULE.....	16
C PIELIKUMS: SKOLOTĀJA VĒSTULE	17



**European Commission
Information Society and Media**

Paustie viedokļi šajā darbā pieder ieguldītājiem un tie neobligāti atspoguļo Eiropas Komisijas viedokli.

Šo pētījumu finansē Eiropas Komisija, Informācijas Sabiedrības un plašsaziņas līdzekļu direktorāts.

© Eiropas Komisija 2011

Ievads

Šis rokasgrāmatas mērķis ir vadīt Skolas Koordinatoru (SK) cauri diviem galvenajiem uzdevumiem skolās, kuras piedalās Skolu Aptaujā: IKT un Izglītība (ESSIE): nozīmējot respondentus un organizējot datu apkopošanu.

ESSIE mērķis ir novērtēt progresu, kas paveikts Informācijas un Kommunikācijas Tehnoloģijā izglītībā visās 31 Eiropas valstīs. Mēs vadīsim tiešsaistes aptaujas par pieejamību, lietošanu un attieksmi pret izglītības tehnoloģiju. Aptaujas būs jāaizpilda skolas direktoriem, skolotājiem un skolēniem.

Lai salīdzinātu visās valstīs IKT progresu ir ļoti svarīgi iegūt skolu un cilvēku kvalitatīvus piemērus par katru valsti. Tikai pareizi izvēlēti un reprezentatīvi respondenti var ļaut sniegt starptautiski salīdzināmus secinājumus.

ESSIE pētījumā tiks apkopoti dati trijos līmeņos:

1. Skolas līmenī,
2. Klases/skolotāja līmenī un
3. Skolēnu līmenī (neattiecas uz 4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klasē))

Ļoti svarīgi ir, lai Jūs sekotu līdzi visām procedūrām, kas ir aprakstītas šajā rokasgrāmatā, tādā veidā palīdzot iegūt derīgus, starptautiski salīdzināmus datus. Nepieciešamības gadījumā Jūs atbalstīs Jūsu Nacionālais koordinators.

Pateicamies par Jūsu sadarbību.

1. PĀRSKATS PAR PĒTĪJUMA ORGANIZĀCIJU

Šajā pētījumā tiks ievākti dati no skolām (ar skolu direktoru starpniecību), klasēm (ar skolotāju starpniecību) un skolēniem 4.klasē (sākumskolas posmā (1.-6.klase)), 8.klasē (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase)) un 11.klasē/2.kursā (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase)/ profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss)). Praktisku iemeslu dēļ 4.klašu (sākumskolas posmā (1.-6.klasē)) skolēnu aptaujas netiks veiktas.

Pētījuma vispārīgā organizācija Skolu Aptaujai: IKT Izglītībā (ESSIE) ir parādīta 1.tabulā. Jūsu skola ir atlasīta vienam (vai varbūt vairākiem) izglītības līmenim(ņiem). Lūdzu, pievērsiet uzmanību tikai izglītības līmenim(ņiem), kuram tika izvēlēta Jūsu skola. Piemēram, veltiet uzmanību tikai 4.klasei (sākumskolas posmā (1.-6.klase)), ja Jūsu skola ir izvēlēta šim līmenim.

Uzmanību: mērķa klasi (vai grupu) var identificēt pēc trešā cipara identifikācijas numurā

1 :	« ISCED level 1 »	4.klase sākumskolas posmā
2 :	« ISCED level 2 »	8.klase pamatzglītības 2.posmā
3 :	« ISCED level 3 academic »	11.klase vidējās izglītības posmā
4 :	« ISCED level 3 vocational »	2.kurss profesionālās vidējās izglītības posmā

Piemēram: ID : 30203102 →2 8.klase pamatzglītības 2.posmā

1.tabula. Pētījuma organizācijas pārskats

Klase	4.klase sākumskolas posmā (1.- 6.klase)	8.klase pamatizglītības 2.posmā (7.- 9.klase)	11.klase vidējās izglītības posmā (10.- 12.klase)	2.kurss profesionālās vidējās izglītības posmā (1.- 4.kurss)	
Skolas valstīs	Skolas	Skaits=300 katrā valstī	Skaits=300 katrā valstī	Skaits=300 katrā valstī	Skaits=300 katrā valstī
Kas atbild?	Skolas direktori				
Ar kādu Instrumentu?		Skolas direktora aptauja	Skolas direktora aptauja	Skolas direktora aptauja	Skolas direktora aptauja
Klases skolās	Klases	Skaits=1 katrā skolā	Skaits=1 katrā skolā	Skaits=1 katrā skolā	Skaits=1 katrā skolā
Kas atbild?	Skolotāji	Skaits =1 katrā skolā	Skaits =3 katrā skolā	Skaits =3 katrā skolā	Skaits =3 katrā skolā
Ar kādu Instrumentu?		Skolotāja aptauja	Skolotāja aptauja	Skolotāja aptauja	Skolotāja aptauja
Skolēni klasēs	Skolēni	Skaits =0	Skaits =visi skolēni atlasītajā klasē	Skaits =visi skolēni atlasītajā klasē	Skaits =visi audzēkņi atlasītajā kursā
Kas atbild?					
Ar kādu Instrumentu?		Nav skolēnu aptaujas	Skolēna aptauja	Skolēna aptauja	Audzēkņa aptauja

2.tabula sniedz Jums informāciju par aptauju tipiem, kuras jāaizpilda katrā izglītības līmenī, kā arī to, kam tās būs jāaizpilda.

2.tabula. Aizpildāmo aptauju apraksti, saskaņā ar izglītības līmeni**4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))**

Ir divu veidu tiešsaistē aizpildāmās aptaujas.

Skolas direktora tiešsaistes aptauju aizpilda skolas direktors. Tehnisko aspektu jautājumos, ja nepieciešams, skolas direktoram atbalstu var sniegt skolu IKT koordinators (vai kas līdzvērtīgs).

Skolotāja tiešsaistes aptauju aizpilda skolotājs, kurš nes galveno atbildību pār klasi. Ja vairāk kā vienam skolotājam ir šāda atbildība, tad pēc nejaušības principa tiks izvēlēts viens no skolotājiem

(skatīt tālāk, 2.uzdevuma aprakstu).

Skolēnu aptauju nav.

8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase))

Ir trīs veidu tiešsaistē aizpildāmās aptaujas.

Skolas direktora tiešsaistes aptauju aizpilda skolas direktors. Tehnisko aspektu jautājumos, ja nepieciešams, skolas direktoram atbalstu var sniegt skolu IKT koordinators (vai kas līdzvērtīgs).

Skolotāja tiešsaistes aptauju aizpilda izvēlētās klases trīs skolotāji (dabas zinību, matemātikas un skolas mācību valodas skolotājs). Ja ir vairāk nekā viens dabas zinību un matemātikas skolotājs, tad pēc nejaušības principa tiks izvēlēts tikai viens no dabas zinību un matemātikas skolotājiem (skatīt tālāk, 2.uzdevuma aprakstu).

Tomēr vispirms būs nepieciešams definēt klases koncepciju, jo skolēni var doties no vienas klases uz citu atkarībā no mācību priekšmeta zemāko klašu vidusskolas izglītībā (skatīt tālāk, 1.uzdevuma aprakstu).

Skolēnu aptauju aizpilda visi izvēlētās klases skolēni.

11.klase (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase))

Ir trīs veidu tiešsaistē aizpildāmās aptaujas.

Skolas direktora tiešsaistes aptauju aizpilda skolas direktors. Tehnisko aspektu jautājumos, ja nepieciešams, skolas direktoram atbalstu var sniegt skolu IKT koordinators (vai kas līdzvērtīgs).

Skolotāja tiešsaistes aptauju aizpilda izvēlētās klases trīs skolotāji (dabas zinību, matemātikas un skolas mācību valodas skolotājs). Ja ir vairāk nekā viens dabas zinību un matemātikas skolotājs, tad pēc nejaušības principa tiks izvēlēts tikai viens no dabas zinību un matemātikas skolotājiem (skatīt tālāk, 2.uzdevuma aprakstu).

Tomēr vispirms būs nepieciešams definēt klases koncepciju, jo skolēni var doties no vienas klases uz citu atkarībā no mācību priekšmeta augstāko klašu vidusskolas izglītībā (skatīt tālāk, 1.uzdevuma aprakstu).

Skolēnu tiešsaistes aptauju aizpildīs visi izvēlētās klases skolēni.

2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss))

Ir trīs veidu tiešsaistē aizpildāmās aptaujas.

Skolas direktora tiešsaistes aptauju aizpilda skolas direktors. Tehnisko aspektu jautājumos, ja

nepieciešams, skolas direktoram atbalstu var sniegt skolu IKT koordinators (vai kas līdzvērtīgs).

Skolotāja tiešsaistes aptauju aizpilda trīs skolotāji, kuriem ir visvairāk mācībstundu ar izvēlēto klasi (skatīt tālāk, 1.uzdevuma aprakstu).

Tomēr vispirms būs nepieciešams definēt klases koncepciju (skatīt tālāk, 1.uzdevuma aprakstu).

Audzēkņu tiešsaistes aptauju aizpildīs visi izvēlētās klases audzēkņi.

2. PIENĀKUMI UN UZDEVUMI

Jūsu pienākumi ir:

- 1) nodrošināt informāciju par Jūsu skolu skolotājiem, klasēm un skolēniem/audzēkņiem. Šī informācija ļaus sistēmai automātiski izvēlēties tos, kuri piedalīsies aptaujā.
- 2) pārvaldīt aptaujas administrēšanu.

Nākamajās nodaļās mēs 1) paskaidrosim Jums kāda informācija jums ir nepieciešama un kā to ievadīt mājas lapā, un 2) sniegsim Jums vadlīnijas kā soli pa soli kā organizēt aptaujas administrēšanu un pēcapstrādi.

3.tabula sniedz Jums pārskatu pār uzdevumiem, kas Jums būs jāizpilda, lai paveiktu šo pētījumu.

3.tabula. Skolas koordinators uzdevumu pārskats

	Uzdevuma nosaukums	Uzdevuma apraksts	Laika skala (atkarībā no mācību gada sākuma)
0. uzdevums	Ievietot aptaujas mājas lapā	Ieloties aptaujas mājas lapā	Augusts-Oktobris
1. uzdevums	Klases(šu) izvēle	Izveidot sarakstu ar visām klasēm mērķa klasē	Augusts-Oktobris
2. uzdevums	Skolotāja(u) izvēle	Noteikt kurš(i) skolotājs(i) aizpildīs aptaujas	Augusts-Oktobris
3. uzdevums	Aptaujas administrēšana	- ja nepieciešams sūtīt vēstuli vecākiem - organizēt skolēnu/audzēkņu sesijas, lai ļautu viņiem aizpildīt aptaujas - izsniegt ID (lietotājnāvērdus) un paroles skolotājiem un skolu direktoriem, lai ļautu viņiem aizpildīt aptaujas	Oktobris-Novembris
4. uzdevums	Aptaujas pārskats	Nodrošināt to, lai visi dalībnieki būtu aizpildījuši savas aptaujas	Oktobris-Novembris

3. KONTAKTINFORMĀCIJA

Ja Jums ir kādi jautājumi par skolotāju un klašu atlasī, lūdzu, nevilcinieties un kontaktējieties ar Nacionālo Koordinatoru.

Jūsu Nacionālais Koordinators ir

Vārds uzvārds	E-pasta adrese
Dmitrijs Kuļšs	essie-lv@eun.org

4. 0. UZDEVUMS. IENĀCIET MĀJAS LAPĀ KĀ SKOLAS KOORDINATORS

Dodieties uz ESSIE mājas lapu un ielogojieties ar identitāti un paroli, kas Jums kā skolas koordinators ir atsūtīta pa e-pastu.



Ja Jūsu skola tiek izvēlēta vairāk kā vienai klasei, lūdzu, pārliecinieties, ka Jūs izmantojat pareizo lietotāja vārdu un paroli atbilstošajai klasei (tās atšķiras katrai klasei). Ja Jūs esat skolas koordinators vairāk kā vienai mērķa klasei, Jums nepieciešams veikt uzdevumus katrai klasei atsevišķi.

5. 1. UZDEVUMS: KLASES(ŠU) ATLASE

Klašu atlasīšanai vispirms norādīet tiesīgo klašu skaitu mērķa klasei un pēc tam aizpildiet tiešsaistes 'klases saraksta formu'.

4. tabulā redzams piemērs neaizpildītai klases saraksta formai. Lai aizpildītu šo formu Jums ir nepieciešams:

- a) Piešķirt klasei nosaukumu (1. sleja)

- b) Norādīt klases skolēnu skaitu (2. sleja)
 c) Ja piemērojams, norādīt aptaujā neiekļaujamo skolēnu skaitu (3. sleja)

4. tabula. Piemērs neaizpildītai „klases saraksta formai”

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

a) 1. SLEJA ‘KLASES NOSAUKUMS’

1.sleja saturēs sarakstu ar visām jūsu skolas klasēm klasei, kas piedalīsies pētījumā. Sekojiet zemāk redzamajiem norādījumiem, kas atbilst izglītības lēmenim par ko esat atbildīgs.

4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))

1. Sastādiet sarakstu ar visām klasēm, kas satur skolēnus 4.klasē
2. Katrai no tiem piešķiriet unikālu klases nosaukumu, kas ļautu Jums to identificēt.

8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase))

Skolēni atkarībā no mācību priekšmeta var pāriet no vienas klases uz citu. Tāpēc mums ir nepieciešams definēt klases koncepciju – kas ir klase. Šim pētījumam mēs definējam klasi kā skolēnu mācību grupu skolas vadošās mācību valodas stundā, piem., latviešu valodas stundā, šajā skolā.

1. Sastādiet sarakstu ar visām skolas vadošās mācību valodas klasēm skolās, kurās ir skolēni 8.klasē
2. Katrai no tiem piešķiriet unikālu klases nosaukumu, kas ļautu Jums to identificēt.

11.klase (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase))

Skolēni atkarībā no mācību priekšmeta var pāriet no vienas klases uz citu. Tāpēc mums ir nepieciešams definēt klases koncepciju – kas ir klase. Šim pētījumam mēs definējam klasi kā skolēnu mācību grupu skolas vadošās mācību valodas stundā, piem., latviešu valodas stundā, šajā skolā.

1. Sastādiet sarakstu ar visām skolas vadošās mācību valodas klasēm skolā, kurās ir skolēni 11.klasē
2. Katrai no tiem piešķiriet unikālu klases nosaukumu, kas ļautu Jums to identificēt.

2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurs))

Audzēkņi atkarībā no mācību priekšmeta var pāriet no vienas klases uz citu. Tāpēc mums ir nepieciešams definēt klases koncepciju – kas ir klase. Šim pētījumam mēs definējam klasi kā skolēnu mācību grupu skolas vadošās mācību valodas stundā, piem., latviešu valodas stundā, šajā skolā.

Ja šī definīcija nav iespējama, jo valoda Jūsu skolā nav obligātais mācību priekšmets profesionālās izglītības iestādes audzēkņiem, tad var tikt izmantota klases administratīvā vienība, vai kāda cita alternatīva, par ko esat vienojušies ar Jūsu Nacionālo Koordinatoru.

1. Sastādiet sarakstu ar visām skolas vadošās mācību valodas klasēm skolā, kurās ir audzēkņi 2.kursā
2. Katrai no tiem piešķiriet unikālu klases nosaukumu, kas ļautu Jums to identificēt.

b) 2. SLEJA ‘SKOLĒNU SKAITS ŠAJĀ KLASĒ’

Ievadiet skolēnu skaitu par katru klasi. Ja ir vairāku gadu klases piemēram, pamatzglītības līmenī 3./4. klašu klases, tādā gadījumā tikai 4.klases skolēnus vajadzētu ieskaitīt sarakstā.

4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))

Lai gan skolēnu aptaujas netiek vadītas šajā izglītības līmenī Jums tomēr nepieciešams aizpildīt skolēnu skaitu klases telpas ietvaros 4.klasēm. Iemesls tam ir tāds, ka mēs apvienosim datus, kas savākti no skolotājiem ar skolēnu skaitu.

Lūdzu, ietveriet visus mērķa klases skolēnus 2. slejā, pat tos, kuriem nav iespēju aizpildīt aptaujas (skatiet nākamo sadaļu).

c) 3. SLEJA ‘ATSKAITĪTO SKOLĒNU KOPĒJAIS SKAITS’

Jūs varat izlemt neiekļaut (izslēgt) skolēnus klasē pēc šādām trīs iemeslu kategorijām:

1. **Ne dzimtās valodas runātāji:** Tie ir skolēni, kas nav spējīgi pārvarēt valodas barjeru pārbaudēs. Parasti skolēnam, kas ir saņēmis mazāk kā viena gada mācību stundas aptaujas valodā, vajadzētu būt atskaitītām.
2. **Skolēni ar pamatīgām mācību grūtībām:** Tie ir skolēni, kas pēc skolas direktora vai cita kvalificēta darbinieka atzinuma tiek uzskatīti kā intelektuāli nespējīgi aizpildīt aptauju.
3. **Skolēni ar fizisku mazspēju:** Tie ir skolēni, kas ir pastāvīgi ar fizisku invaliditāti tādā stāvoklī, ka viņi nevar aizpildīt aptauju. Jūs protams, varat iedrošināt šādus skolēnus piedalīties, ja kāds par viņiem aizpilda aptauju.

Lūdzu, centieties samazināt neiekļauto (izslēgto) skolēnu skaitu.

Klases atlasē formas trešajā slejā norādiet atskaitīto skolēnu skaitu.

5. tabula parāda aizpildītas klases saraksta formas piemēru.

5. tabula: Piemērs aizpildītai klases saraksta formai

Class Name	Total number of target students	Number of excluded students
Class1	32	4
Class2	21	1
Class3	35	2
Class4	28	1

Kad esat pārliecināts, ka saraksts ir korekti aizpildīts, lūdzu, **iesniedziet sarakstu atlasei, klikšķinot uz šūnas "Atlase"** (piezīme: 5.tabulā „Sampling”). Tiešsaistes sistēma izlases veidā izvēlēsies klasi un informēs Jūs par izvēli. Klašu izlases veida atlasīšana katrā skolā tiek tādejādi veikta ar tiešsaistes sistēmas palīdzību. Esiet uzmanīgi: **tiklīdz būsiet nospiedis uz pogu „atlase”, Jūs nevarat atgriezties un izmainīt informāciju, ko esat ievadījis, pat, ja būsiet aizmirsis vienu klasi.**

Atlasītā klase parādīsies uz ekrāna un tiks arī nosūtīta Jums ar e-pasta starpniecību.

6. 2. UZDEVUMS: SKOLOTĀJA(U) ATLASE

Skolotāju atlasei Jums būs nepieciešams aizpildīt 'skolotāja saraksta formu'. Tā ietver

- 1) skolotāju noteikšanu, un
- 2) pretendējošo skolotāju numerāciju.

a) SKOLOTĀJU NOTEIKŠANA

Skolotāju noteikšana ir atkarīga no izglītības līmeņa.

4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))

Jūs esat izvēlēties skolotāju, kuram ir galvenā atbildība pār izvēlēto. Ja vairāk kā vienam skolotājam ir galvenā atbildība, tad abus skolotājus ir jāpievieno „skolotāja saraksta formai”.

8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase))

Tiks izvēlēti trīs skolotāji, kuriem jāaizpilda aptauja: matemātikas skolotājs, dabas zinību skolotājs un „Norādījumu vadošās valodas” skolotājs.

Visus matemātikas, dabas zinību un „Norādījumu vadošās valodas” skolotājus, kas māca ikvienu skolēnu atlasītajā klasē ir jāpievieno „skolotāja saraksta formai”. Dabas zinības ietver ķīmiju, fiziku, bioloģiju, zemes zinības, ja tiek mācītas atsevišķi.

11.klase (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase))

Tiks izvēlēti trīs skolotāji, kuriem jāaizpilda aptauja: matemātikas skolotājs, dabas zinību skolotājs un „Norādījumu vadošās valodas” skolotājs.

Visus matemātikas, dabas zinību un „Norādījumu vadošās valodas” skolotājus, kas māca ikvienu skolēnu atlasītajā klasē ir jāpievieno „skolotāja saraksta formai”. Dabas zinības ietver ķīmiju, fiziku, bioloģiju, zemes zinības, ja tiek mācītas atsevišķi.

2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss))

Jums vajadzētu izvēlēties trīs skolotājus ar lielāko mācību stundu skaitu. Tas nozīmē, ka 2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss)) līmenim atlase neeksistē un tādejādi ‘skolotāja saraksta formu’ nav jāaizpilda.

b) PRETENDĒJOŠO SKOLOTĀJU NUMERĀCIJA

Lai nodrošinātu konfidencialitāti mēs neaicinām Jūs rakstīt skolotāju vārdus „skolotāja saraksta formu” (tāpat kā Jūs to veicāt ar klasi). Mēs tikai jautājam Jums iesniegt mums kopējo skolotāju skaitu, kuri ir identificēti iepriekšējā sadaļā.

4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))

Parasti ir tikai viens vai varbūt divi (piem., nepilna darba laiku) skolotāji uz klasi.

8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase))

Skolotāju skaitu trim priekšmetiem („Norādījumu vadošā valoda”, dabas zinības un matemātika) vajadzētu uzskaitīt atsevišķi (skolotāju skaitu „Norādījumu vadošās valodai”, skolotāju skaitu dabaszinībām un skolotāju skaitu matemātikai). Ievērojiet, ka dabas zinībās var iekļaut ķīmiju, fiziku, bioloģiju un zemes zinības.

11.klase (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase))

Skolotāju skaitu trim priekšmetiem („Norādījumu vadošā valoda”, dabas zinības un matemātika) vajadzētu uzskaitīt atsevišķi (skolotāju skaitu „Norādījumu vadošās valodai”, skolotāju skaitu dabaszinībām un skolotāju skaitu matemātikai). Ievērojiet, ka dabas zinībās var iekļaut ķīmiju, fiziku, bioloģiju un zemes zinības.

2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss))

Jums vajadzētu izvēlēties trīs skolotājus ar lielāko mācību stundu skaitu. Tas nozīmē, ka 2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss)) līmenim atlase neeksistē un tādejādi ‘skolotāja saraksta formu’ nav jāaizpilda.

6. tabula parāda skolotāja saraksta formas paraugu vidējās izglītības posmā (10.-12.klasē) līmenim.

6. tabula. Aizpildītās skolotāja saraksta formas paraugs

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Number of teacher(s)	1	2	2

Kad esat pārliecināts, ka saraksts ir korekti aizpildīts, lūdzu, **iesniedziet sarakstu atlasei, klikšķinot uz šūnas “Atlase”**. Pēc tam, kad aizpildītā skolotāja saraksta forma ir iesniegta atlasei, tiešsaistes sistēma atsūtīs Jums vēstuli. Atlasītais skolotājs (t.i., tas, ar kuru Jūs kontaktēsieties, lai aicinātu viņu piedalīties) būs tas, kuram uzvārda pirmais burts sākas ar atlasīto burtu vai sākas ar nākamo burtu alfabētiskā secībā, pēc tam atlasītais skolotājs būs tas, kuram uzvārds ir pirmais alfabētiskā secībā.

4.klase (sākumskolas posmā (1.-6.klase))

Sistēma nosūtīs vienu burtu.

8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase))

Sistēma nosūtīs trīs burtus (vienu „Norādījumu vadošās valodas”, vienu dabas zinību un vienu matemātikas skolotājam).

11.klase (vidējās izglītības posmā (10.-12.klase))

Sistēma nosūtīs trīs burtus (vienu „Norādījumu vadošās valodas”, vienu dabas zinību un vienu matemātikas skolotājam).

2.kurss (profesionālās vidējās izglītības posmā (1.-4.kurss))

Sistēma neko nenosūtīs, jo Jūs jau būsit identificējis trīs skolotājus ar vislielāko mācību pasniegšanas laiku izvēlētajai klasei.

Apskatīsim piemēru (skatīt 6. tabulu).

Ja klase „class 3” ir atlasīta 8.klase (pamatizglītības 2.posmā (7.-9.klase)) līmenī, tad Jums vajadzētu saskaitīt skolotājus „Norādījumu vadošās valodas”, dabas zinībām un matemātikas priekšmetiem atsevišķi. Pieņemsim, ka klasē „class 3” ir tikai viens „Norādījumu vadošās valodas” skolotājs, divi matemātikas un divi dabas zinību skolotāji. Pēc formas iesniegšanas, sistēma nosūta burtu dabas

zinību un matemātikas skolotājiem, bet ne „Norādījumu vadošās valodas” skolotājam, jo nav nepieciešama atlase (skatīt Tabulu 7). Tikai „Norādījumu vadošās valodas” skolotājs ir izvēlēts aizpildīt Skolotāja Aptauju. Atlasītais matemātikas skolotājs ir skolotājs, kura uzvārds sākas ar “M”. Ja tāds skolotājs neeksistē, tad izvēlaties skolotāju, kura uzvārds sākas “N”. Ja tāds skolotājs neeksistē, tad izvēlaties skolotāju, kura uzvārds sākas ar “O”utt... Ja ir divi matemātikas skolotāji, kuru uzvārdi sākas ar burtu “M”, izvēlieties skolotāju, kura uzvārds ir pirmais alfabētiskā kārtībā. Līdzīgu procedūru attiecina uz dabas zinību skolotāju.

Ievērojiet, ka Jums nav nepieciešams atlasīt direktorus, jo parasti katrā skolā ir tikai viens direktors.

7.tabula. Aizpildītās skolotāja saraksta formas paraugs

Sampled class: class 3			
	Main language of instruction	Mathematics	Science
Sampled teachers	Only one	M	B

7. 3. UZDEVUMS: APTAUJAS VADĪŠANA

Pēc klašu un skolotāju atlases, Jūs saņemsiet automātisku e-pastu ar ID (identifikatoriem) un parolēm skolēniem, skolotāju(iem) un skolas direktoru, kas piedalīsies aptaujā. Sistēma automātiski izveido ID un paroles, lai nodrošinātu datu anonimitāti.

Pēc mūsu aprēķiniem **tiešsaistes aptaujas aizpildīšana aizņems apmēram 15 līdz 20 minūtes.**

Tiešsaistes sistēma aptaujas vadīšanai būs pieejama četras nedēļas, un tā noslēgsies novembra beigās.

a) SKOLĒNU VADĪŠANA (NEATTIECAS UZ 4.KLASE (SĀKUMSKOLAS POSMĀ (1.-6.KLASE))

Pirms organizēt tiešsaistes vadīšanu, Jūs varat pāris nedēļas iepriekš izdalīt “Vecāku atļaujas vēstuli and formu” (skatīt A Pielikumu) vai “Vecāku vēstuli” (skatīt C Pielikumu) visiem skolēniem, kas piedalās. Daudzās valstīs tas ir vai nu pieklājīgi vai obligāti informēt vecākus par šādām aptaujām un/vai iegūt viņu atļauju piedalīties. Ja Jūsu valstī ir obligāti lūgt atļauju piedalīties, lūdzu, izmantojiet “Vecāku atļaujas vēstuli un formu”. Ja tas ir vai nu pieklājīgi vai obligāti informēt vecākus par pētījumu, lūdzu, izmantojiet “Vecāku vēstuli”. Formas un vēstules paraugi ir ietverti rokasgrāmatas beigās. Jūs, protams, varat mainīt formulējumu.

Mēs iesakām Jums organizēt unikālu skolēnu sesiju, lai samazinātu mācību laika zudumu. Tomēr organizējot vairākas skolēnu sesijas var būt svarīgi vai datoru skaits ar interneta pieeju ir mazāks nekā skolēnu skaits klasē. Vēl viens iemesls, kāpēc Jums vajadzētu organizēt vairāk kā vienu skolēnu sesiju varētu būt tas, ka ne visi skolēni piedalītos vadīšanas laikā slimību vai dažādu mācību grafiku dēļ, it īpaši arodizglītības programmās.

Laika efektivitātes apsvērumu dēļ, mēs Jums iesakām atklāt individuālas sesijas katrā datorā, izmantojot skolēnu lietotāja vārdus un paroles pirms skolēni ienāk klasē. **Lūdzu, neizdaliet skolēnu ID un paroles skolēniem, lai izvairītos no to nepareizas izmantošanas. Skolēniem nav atļauts aizpildīt aptaujas tiešsaistē mājās vai kādā citā vietā bez skolas koordinators uzraudzības.**

Mēs iesakām Jums palīdzēt skolēniem vadīšanas laikā gadījumā, ja viņiem rastos jautājumi par punktiem vai viņu atbildēm – tas nav eksāmens! – vai, ja rodas tehniska problēma. Skolēniem vajadzētu aizpildīt visu aptauju sesijas laikā, jo viņi nevar saglabāt savas atbildes un lietotāja vārdu citai reizei. Tādēļ, ka tā nav sasniegumu pārbaude, atsevišķi skolēni var aizpildīt aptauju dažādos laikos. Katram skolēnam klasē ir četras nedēļas ilgs laika periods, lai aizpildītu aptauju.

Ir svarīgi cik vien iespējams motivēt skolēnus aptaujas aizpildīšanai. Jūs varētu sākt, izskaidrojot skolēniem pētījuma mērķus un izskaidrojot viņiem, cik tas ir nopietni, ka viņi sniedz atbildes uz uzdotajiem jautājumiem godīgi un, pieminot, ka nav pareizas vai nepareizas atbildes. Tāpat pārliecināt viņus, ja viņiem rodas kādi jautājumi vai problēmas aizpildot aptauju, ka šeit esat Jūs, lai palīdzētu viņiem.

b) SKOLOTĀJA(U) UN SKOLAS DIREKTORA VADĪŠANA

Sākumā, Jūs varat informēt skolotājus par pētījuma vispārīgajiem mērķiem un faktu, ka šī ir ļoti īsa aptauja. D Pielikumā ir nodrošināta parauga vēstule.

Pēc tam, Jūs varat izdalīt lietotāja vārdus un paroles direktoram un skolotājiem. Viņi var aizpildīt aptauju tiešsaistē mājās, ja tā ir ērtāk. Atšķirībā no skolēniem, viņi var saglabāt savas atbildes un ielogoties citā laikā, lai aizpildītu vai izmainītu atbildes, ja vēlās.

8. 4. UZDEVUMS: APTAUJAS PĀRSKATS

Lūdzu, pārliecinieties, ka visi skolēni, skolotāji un skolas direktors aizpilda aptauju pirms tiešsaistes sistēma noslēdzas novembra beigās.

Nacionālais Koordinators var kontrolēt aptauju skaitu, ko ir aizpildījuši skolēni katrā skolā. Viņi ir šeit, lai atbalstītu Jūs, tādēļ nevilcinieties kontaktēties ar viņu, ja nepieciešams.

A PIELIKUMS: VECĀKU ATĻAUJAS VĒSTULE UN FORMA

Skolas adrese

Datums

Cien./god. vecāki vai aizbildņi,

Eiropas Skolu Aptauja: IKT un Izglītība

Es rakstu, lai informētu Jūs, ka Jūsu bērna klase ir izvēlēta piedalīties aptaujā, kuru Eiropas Komisijas vārdā organizē European Schoolnet. European Schoolnet ir izglītības ministriju tīkls, kas darbojas, lai uzlabotu mācīšanu un mācības skolās.

Tiešsaistes aptaujas mērķis ir savākt atjauninātu informāciju par jaunu cilvēku tehnoloģijas izmantošanu mācībām; tā būs aizpildīta skolā rudens sākumā un aizpildīšanas laiks aizņems apmēram 15 minūtes. Neviena persona vai skola netiks identificēta no iesniegtajām atbildēm un nekāda konfidenciāla informācija netiks ievākta.

Atbildes tiks izmantotas, lai nodrošinātu skolas, izglītības ministrijas un Eiropas Komisiju ar vērtīgu informāciju, lai palīdzētu sniegt augstas kvalitātes izglītību jauniešiem 21. gadsimtā.

Šī skola ir piekritusi piedalīties aptaujā, jo mēs ticam, ka rezultāti būs vērtīgi mūsu skolēniem. Tādejādi, es būtu pateicīgs, ja Jūs varētu aizpildīt un atgriezt atļaujas veidlapu, kas redzama zemāk pie DATUMA.

Ja Jums ir kādi jautājumi, lūdzu nevilcinieties kontaktēties ar skolu.

Pateicamies iepriekš par Jūsu atbalstu.

Ar cieņu

Direktors

Eiropas Skolu Aptauja: IKT un Izglītība

Vecāku piekrišanas forma

Es dodu atļauju tam, ka mans bērns piedalās Eiropas Skolu Aptaujā: IKT un Izglītība.

Bērna vārds:.....

Vecāka paraksts:.....

Datums:

B PIELIKUMS: VECĀKU VĒSTULE

Skolas adrese

Datums

Cien./god. vecāki vai aizbildņi,

Eiropas Skolu Aptauja: IKT un Izglītība

Es rakstu, lai informētu Jūs, ka Jūsu bērna klase ir izvēlēta piedalīties aptaujā, kuru Eiropas Komisijas vārdā organizē European Schoolnet. European Schoolnet ir izglītības ministriju tīkls, kas darbojas, lai uzlabotu mācīšanu un mācības skolās.

Tiešsaistes aptaujas mērķis ir savākt atjauninātu informāciju par jaunu cilvēku tehnoloģijas izmantošanu mācībām; tā būs aizpildīta skolā rudens sākumā un aizpildīšanas laiks aizņems apmēram 15 minūtes. Neviena persona vai skola netiks identificēta no iesniegtajām atbildēm un nekāda konfidenciāla informācija netiks ievākta.

Atbildes tiks izmantotas, lai nodrošinātu skolas, izglītības ministrijas un Eiropas Komisiju ar vērtīgu informāciju, lai palīdzētu sniegt augstas kvalitātes izglītību jauniešiem 21. gadsimtā.

Šī skola ir piekritusi piedalīties aptaujā, jo mēs ticam, ka rezultāti būs vērtīgi mūsu skolēniem. Tādejādi, es būtu pateicīgs, ja Jūs varētu aizpildīt un atgriezt atļaujas veidlapu, kas redzama zemāk pie DATUMA.

Ja Jums ir kādi jautājumi, lūdzu nevilcinieties kontaktēties ar skolu.

Pateicamies iepriekš par Jūsu atbalstu.

Ar cieņu,

Direktors

C PIELIKUMS: SKOLOTĀJA VĒSTULE

Kam: skolotājiem, kas piedalās Eiropas Skolu Aptaujā: IKT izglītībā

Cien./god. kolēģi,

Pirmo reizi visā Eiropā skolas tiks sistemātiski apjautātas par tehnoloģijas informācijas pieeju, lietošanu un ietekmi uz mācībām. Jūs esat izvēlēts, lai piedalītos un mēs pateicamies Jums iepriekš par Jūsu sadarbību.

Skolu Aptauju: IKT un Izglītība finansē Eiropas Komisijas Ģenerāldirektorāta Informācijas Sabiedrība un Plašsaziņas līdzekļi un to atbalsta izglītības ministrijas. To vada Eiropas Schoolnet un Ljēžas universitāte. Tās mērķis ir novērtēt progresu IKT pieejamībā un izmantošanā 31 Eiropas valstī. Aptauja ir aktuāla no 2011. gada septembra līdz novembrim un tās aizpildīšanas laiks aizņem apmēram 20 minūtes.

Informācija, ko Jūs iesniegsiet tiks izmantota tikai aptaujai un Jūsu datu privātums un drošība būs garantēti. Neviena persona nebūs identificējama. Aptauja izveidos vērtību rezultātus skolas plānošanai un lēmumu pieņemšanai par tehnoloģijas izvietojumu, vadīšanu un lietošanu, lai tos publicētu valstī un starptautiskos ziņojumos 2012. gadā. Jūsu Skolas Koordinators var nodrošināt sīkāku informāciju, vai arī apmeklējiet aptaujas mājas lapu: <http://essie.eun.org>.

Skolas ir nodarbinātas vietas un tieks liels darbs ieguldīts, lai nodrošinātu, ka ir pēc iespējas mazāk traucējumu.

Jūsu laiks un atbalsts tiek augstu vērtēts.

[Paraksts]